

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم الابتدائي والثانوي



2

المَرْكَزُ الْوَطَّانِيُّ لِمُكَافَحةِ الْأُمَمِيَّةِ .
37 ، طَرِيقُ الشِّيخِ البَشِيرِ الإِبْرَاهِيمِيِّ
الْأَبْيَارُ . جَزَائِرُ .

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم الابتدائي والثانوي



2

المَرْكَزُ الوَطَّنِيُّ لِمُكَافَحةِ الْأَثْمَةِ .
37 ، طَرِيقُ الشَّيْخِ الْبَشِيرِ الْإِبْرَاهِيْمِيِّ
الْأَبِيَّارِ، الْجَزَائِرِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مقدمة

بعد مضي الوقت الكافي لاستيعاب ما أعد من كتب كانت قد خصصت لتعليم القراءة والكتابة في المستويين الأول والثاني ، وبعد التأكد من أن جل الدارسين قد تجاوزوا هذا المستوى أو كادوا أصبح من الضروري إعداد كتاب يساير تقدمهم ، ويلبي رغبتهم التي أصبحت تتطلب المزيد .

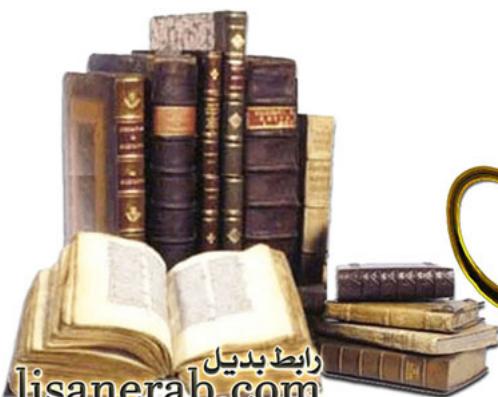
واعتمادا على ما تتوفر لديهم من استعدادات لتلقي معلومات تنسم بشيء من التوسيع والعمق ، وتشتمل على المبادئ الأولية من القواعد النحوية والصرفية وغيرها ، وضعنا هذا الكتاب ، فتوسعنا بالقدر المناسب فيما اخترناه من النصوص كما اتبعنا كل نص بشرح بعض المفردات ، وحوار قصير ، ثم قواعد نحوية أو صرفية أو إملائية وتركنا التمارين في الغالب لاختيار المدرس نفسه .

واننا إذ نقدم هذا الإنتاج المتواضع لإخواننا الذين هم في طريق التحرر من ربقة الأمية نتمنى مخلصين لكل دارس أن يجعل من دراسته لهذا الكتاب آخر وسيلة يخلص بها نهائيا من وصمة الأمية وأن ينطلق بعدها إلى التوسيع في المطالعة الجادة المفيدة ، وأن يكون شعاره ”نعم الصاحب: الكتاب“

هذا وإن المركز الوطني لمكافحة الأمية رغبة منه في تطوير إنتاجه وتحسينه بصفة مستمرة لصالح المواطن العربي الذين حرموا نعمة التعليم في إبانه ليرجو من ذوي الخبرات في هذا الميدان أن يوافوه بعد دراسة هذا الكتاب بخلاصة آرائهم ، وملاحظاتهم حوله ، سواء فيما يتعلق باختيار المواضيع أو الأسلوب الذي عولجت به ، أو فيما يتعلق بطريقة التأليف الخ

وإن المركز ليعتبر ذلك جميلاً يسدي إليه ، ومساهمة فعالة في خدمة الصالح العام ، وسيدرس بكل عناء كل ما يرد عليه في هذا الصدد ويستعين بالصالح منه على تحسين إنتاجه المقبل .

مَكْتَبَةُ لِسانِ الْعَرَبِ



رابط بديل
lisanerab.com

أ. علاء الدين شوقي

www.lisanarb.com



twitter



facebook



مكتبة لسان العرب
instagram



طلب العلم



لَقَدْ حَثَّ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الْمُسْلِمِينَ
عَلَى طَلَبِ الْعِلْمِ قَائِدًا : أَطْلُبُوا الْعِلْمَ مِنَ الْمَهْدِ إِلَى الْلَّهِدِ .
وَأَطْلُبُوا الْعِلْمَ وَلَوْ فِي الصِّينِ ، لِأَنَّ الْعِلْمَ نُورُ الْحَيَاةِ ،
بِهِ تَزَدَّ هُرُولُ الشُّعُوبِ وَالْأَمَمِ وَبِهِ يُحَقِّقُ الْإِنْسَانُ أَهْدَافَهُ
السَّامِيَّةَ .

ظَلَّ الْإِسْلَامُ مُنْذُ ظُهُورِهِ يَعْتَنِي بِالْعِلْمِ وَنَشِرِ
الْمَغْرِفَةِ فَقَدْ بَادَرَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِلَى الْقَضَاءِ
عَلَى الْأُمَّيَّةِ فِي صُفُوفِ الْمُسْلِمِينَ الْأَوَّلِينَ حَيْثُ جَعَلَ
فِدْيَةَ كُلِّ أَسِيرٍ مِنَ الْمُشْرِكِينَ تَعْلِيمَ عَشَرَةَ مِنْ أَبْنَاءِ

الْمُسْلِمِينَ نَظَرًا لِمَا لِلْعِلْمِ مِنْ فَوَائِدَ كَثِيرَةٍ مِنْهَا :

- ١ - الْقَضَاءُ عَلَى الْجَهْلِ الَّذِي هُوَ سَبَبُ كُلِّ تَخْلُفٍ .
- ٢ - مَعْرِفَةُ الْمُسْلِمِ لِأَمْوَارِ دِينِهِ وَتَحْسِينِ أَحْوَالِ دُنْيَاهُ .
- ٣ - الْأَخْذُ مِنَ الْحَضَارَاتِ الَّتِي كَانَتْ مَوْجُودَةً فِي ذَلِكَ
الْعَصْرِ حَتَّى يَتَطَوَّرَ ذَلِكَ الْمُجَتمَعُ الَّذِي كَانَ يَئِنُّ تَحْتَ
وَطَاةِ الْجَهْلِ بَعِيدًا عَنْ كُلِّ تَطْوُرٍ، وَبِهَذَا الْإِتِّجَاهِ
الْحَكِيمِ وَبِهَذَا الْهَدِيَّ الْعَظِيمِ تَحَسَّنَتْ الْأَوْضَاعُ وَتَطَوَّرَ
هَذَا الْمُجَتمَعُ الَّذِي أَصْبَحَ بَعْدَ وَقْتٍ قَصِيرٍ مَنْشَأًا لِأَكْبَرِ
حَضَارَةٍ وَمَنَارًا مُشِعًا إِهْتَدَتْ بِهِ الْأَمَمُ .

المفردات :

حَثَّهُ : حَثَّهُ عَلَى الْعَمَلِ : نَشَطَهُ وَحَرَضَهُ ، دَفَعَهُ .

الْفَدِيَّةُ : مَا يُدْفَعُهُ الْأَسِيرُ مِنْ أَجْلِ اطْلَاقِ سَرَاحِهِ .

يَئِنُّ : الْأَنْيَنُ : صَوْتُ الْمَرِيضِ ، سَمِعَتِ الْمَرِيضُ يَئِنُّ
مِنْ شَدَّةِ الْأَلْمِ ، يَشْتَكِي مِنِ الْأَلْمِ .

منشأ : مكان ظهور الشيع ، كان الوطن الإسلامي منشأ للحضارات .

أسئلة :

1 - على ماذا حث النبي صلى الله عليه وسلم ؟

2 - ماذا قال في ذلك ؟

3 - كيف كانت طريقته في محاربة الأمية ؟

4 - ما هي فوائد العلم ؟

قواعد:

لاحظ الكلمات الآتية : قائلًا - منشئًا - يئن .

تجد في كل كلمة همزة مكتوبة فوق ياء . وهي أما
همزة مكسورة أو قبلها كسرة .

نستنتج من ذلك القاعدة الآتية :

تكتب الهمزة على الياء إذا كانت في وسط
الكلمة وكانت مكسورة أو كان مقبلها مكسوراً أو ساكناً .

املاء :

جئت - فئة - رئـة - قـائل

نـائم - مـائـدة - مـئـزـة - سـيـئـة

التعليم واجب وطني



إنَّ الْوَاجِبَ الْوَطَنِيَّ يَفْرِضُ عَلَيْنَا أَنْ نَتَعَلَّمَ وَأَنْ نَرْفَعَ
الْجَهْلَ عَنْ أَنفُسِنَا وَعَنْ مُوَاطِنِنَا لِكَيْ نَصِلَ إِلَى مَصَافِ
الْأَلْمِمِ الْمُتَقَدِّمَةِ الَّتِي تَمَكَّنَتْ مِنَ الْقَضَاءِ عَلَى كُلِّ أَنْواعِ
الْتَّخَلُّفِ .

إِنَّ شَعَبَنَا الَّذِي تَفَشَّتْ فِيهِ الْأُلْمِيَّةُ لَفِي حَاجَةٍ أَكِيدَةٍ
إِلَى التَّعَلُّمِ حَتَّى يَقْضِيَ عَلَى رَوَابِسِ الْفَقْرِ وَالْمَرْضِ
وَالْجَهْلِ ، وَكُلِّ أَنْواعِ الْتَّخَلُّفِ ، وَأَمَامَ هَذِهِ الْحَاجَةِ
الْمُلِحَّةِ قَرَرْتُ دَوْلَتُنَا مُقاوَمَةَ الْأُلْمِيَّةِ ، وَرَسَّمْتُ لِذَلِكَ
خُطَّةً شَامِلَةً وَخَصَّصْتُ لِتَنْفِيذِهَا جُزْءاً أَمْهِمًا مِنْ مِيزَانِيَّتِهَا .

وَفَتَحْتَ مَرَاكِزَ الْمَدَارِسِ وَالْمَسَاجِدِ وَالْمَزَارِعِ
وَالْمَصَانِعِ ، وَفِي مَحَلَّاتِ الْحِزْبِ وَالْمُنَظَّمَاتِ الْوَطَنِيَّةِ
يَتَعَلَّمُ فِيهَا الْمُواطِنُونَ الْكِبَارُ الَّذِينَ حُرِمُوا مِنْ نُورِ الْعِلْمِ .
وَلَقَدْ أَلْقَتِ الْحُكُومَةُ مَسْؤُلِيَّةَ عَمَلِيَّةٍ مَحِوَّلَةً لِلْأَمْمَةِ
عَلَى عَاتِقِ كُلِّ السُّلْطَاتِ الْمَسْؤُولَةِ لِلْقِيَامِ بِهَذَا الْوَاجِبِ
الْوَطَنِيِّ الْمُفَدِّسِ .

المفردات :

يفرض : يحتم ويلزم ، يوجب .

تمكنت : قدرت ، استطاعت .

تفشت : انتشرت ، ظهرت بكثرة .

رواسب : بقايا ، مخلفات .

عاتق : كتف - الأب يحمل مسؤولية
أبنائه على عاتقه .

أسئلة :

- ١ - ماذا يفرض علينا الواجب الوطني ؟
- ٢ - لماذا ؟
- ٣ - لماذا نحن في أشد الحاجة إلى التعلم ؟
- ٤ - ماذا خصصت الدولة لمحاربة الأمية ؟

القواعد : الحروف القمرية .

تأمل كلمات العمود الأول تجدها جميعا
غير مبدوءة بـ الـ ، أما كلمات

واحد	الواجب
علم	العلم
أممية	الأمية
حاجة	الحاجة
مساجد	المساجد
قمر	القمر

العمود الثاني فتجدها كلها
مبدوءة بـ الـ وقد استطعنا أن
ننطق بها مع الكلمة المتصلة
بها . هذه الحروف التي نطقنا معها
بـ الـ تسمى حروف قمرية .

فكل حرف نستطيع أن ننطق معه بـ الـ نسميه قمرا .

والحروف القمرية هي :

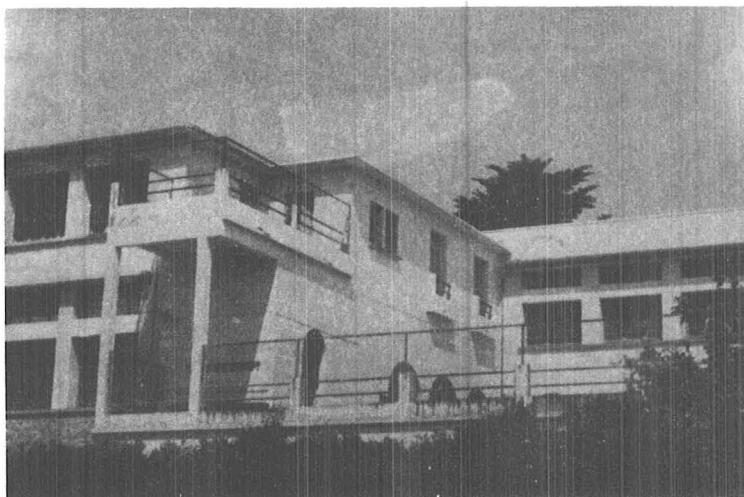
ا - ب - ج - ح - خ - ع - غ - ف - ق -
ك - م - ه - و - ي .

تطبيق :

ما يت بست كلمات مبدوءة بحروف قمرية

ثم ادخل عليها (ال) .

المركز الوطني لمحو الأمية



المركز الوطني لمحو الأمية هو مؤسسة ثقافية أُنشئ بمرسوم حكومي سنة 1964 أُسندت إليه عمليات محو الأمية على النطاق الوطني وتنسيق كل الجهود المبذولة من طرف كل الهيآت والمؤسسات التي تَفْعَل في إطار محو الأمية.

يُوجَد بالمركز الوطني مديرية ومصالح عديدة، منها مصلحة محو الأمية الجماهيري ومصلحة محو الأمية الوظيفي، تتَكَلَّف المصلحة الأولى بتحضير الوسائل التربوية وإعداد الكتاب للدارسين لتسهيل

العمل على المعلمين القائمين بهذه العملية وتنظيم
التداريب لهمقصد تكوينهم تكوينا علمياً ومهنياً
يتتفق وآكشافات التربية الحديثة .

وتقوم المصلحة الثانية بإعداد المواة الخاصة
ببرنامج محو الأمية الوظيفي بفرعية الصناعي والزراعي
المطبق في المصانع والمؤسسات الوطنية، وفي
الوحدات الإنتاجية، وفي المزارع المسيرة ذاتياً،
كما يوجد بالمركز مصلحة للطبع ومصلحة للتقييم.

المفردات :

مرسوم : أمر، مرسوم ٢٤ في فري قضى بتحرير ثروتنا البترولية

التنسيق : التنظيم والترتيب .

الإعداد : التحضير والتهيء ، أعد الجندي سلاحه للمعركة.

المواد : جمع مادة : أدوات العمل .

التقييم : اظهار قيمة الشيء وتقدير درجته بالأرقام .

أسئلة :

- ١ - ما هو المركز الوطني لمحو الأمية ؟
- ٢ - ما هي مهمة هذا المركز ؟
- ٣ - هل أنت تابع لمحو الأمية الجماهيري أو الوظيفي ؟
- ٤ - بماذا تتكلف مصلحة محو الأمية الجماهيري ؟
- ٥ - من قدم لك الكتاب الذي بين يديك ؟

قواعد : الحروف الشمسية

تأمل كلمات العمود الأول تجدها غير مبدوءة بـ الـ .

النطاق	نطاق
التربوية	تربية
الثانية	ثانية
الصناعي	صناعي
الزراعي	زراعي
طبع	طبع

أما كلمات العمود الثاني فتجدها مبدوءة بـ الـ غير أنك لا تستطيع أن تنطق معها الـ فالحروف الشمسية هي التي لا تستطيع أن ننطق معها الـ مثل : التربية .

والحروف الشمية هي :

ت - ث - د - ذ - ر - ز - س - ش -
ص - ض - ط - ظ - ل - ن .

تطبيق:

إيت بست كلمات مبدوءة بحرف
شمسي وادخل عليها (ال) .



الخدمة الوطنية



نذهب إلى المدارس لتلقي العلوم والأخذ بالقدر
الكافى منها لاداء واجبنا نحو أنفسنا وطنينا لأنّ
المجتمعات والأوطان لا تسعده إلا بعلم وعمل أبنائهما،
ولكن العلم وحده لا يكفي فلا بد من إعداد آخر لكنّ
نعيّن أنفسنا تهيئاً صالحاً ونعدّ شخصياتنا بإعداداً
كاملاً بكلّ الظروف والإختيارات وخاصةً عندما تدقّ
أجراس المخاطر فلا بد من التدريب العسكري للذود والدفاع
عن حيائنا وطنينا وعقيدتنا ومبادئنا .

وعلى هذا الأساس تفرض القوانين في بلادنا

عَلَى كُلِّ مَوَاطِنٍ بَلَغَ سِنَّ "١٩" أَنْ يَقُومَ بِخِدْمَةِ إِجْبَارِيَّةٍ تَدْعَى
الْخِدْمَةُ الْوَطَنِيَّةُ الْهَدْفُ مِنْهَا إِعْدَادُ الشَّابِبِ إِعْدَادًا
عَسْكَرِيًّا وَاجْتِمَاعِيًّا ، فَالإِعْدَادُ الْعَسْكَرِيُّ يُهْبِطُهُ لِلْقِيَامِ
بِوَاجِبِهِ الْعَسْكَرِيِّ ، وَالإِعْدَادُ الْاجْتِمَاعِيُّ هُوَ أَنْ يَقُومَ
بِأَعْمَالِ اجْتِمَاعِيَّةٍ دَاخِلَ الْوَطَنِ وَفِي أَيِّ بُقْعَةٍ نَائِيَّةٍ
أَوْ قَرِيبَةٍ ، فَإِنْ كَانَ طَبِيبًا يُعَالِجُ الْمَرْضَى وَإِنْ كَانَ مُهَندِسًا
يَقُومُ بِالْتَّخْطِيطَاتِ الْلَّازِمَةِ لِلْقِيَامِ بِدَوْرِ الْبَنَاءِ وَالْتَّشِيدِ
وَإِنْ كَانَ مُثْقَفًا يَقُومُ بِتَعْلِيمِ أَبْنَاءِ وَطَنِهِ ، وَإِنْ كَانَ أُمِّيًّا
يَسْتَفِيدُ مِنْ بَعْضِ الْخِبَرَاتِ فَيُفِيدُ نَفْسَهُ وَيَقُومُ بِأَعْمَالٍ
تُفِيدُ وَطَنَهُ .

وَقَدْ قَامَتْ شَيْبَتُنَا بِأَعْمَالٍ وَطَنِيَّةٍ جَلِيلَةٍ كَشَقِّ
الْطُّرُقَاتِ وَحَفْرِ التُّرَعِ وَالآبَارِ وَبَنَاءِ الْمَدَارِسِ
وَالْمُسْتَشْفَيَاتِ ، وَأَسْتِصْلَاحِ الْأَرَاضِيِّ لِإِعْدَادِهَا لِلزِّرَاعَةِ ،
وَإِنَّ الطَّرِيقَ الصَّحْرَاوِيَّ الَّذِي يَقُومُ بِإِنْجَازِهِ شَبَابُ الْخِدْمَةِ

الوطنيّة لـأكـبر دـليل عـلـى هـذـا .

المفردات :

للذود : الدفاع ، يذود : يدافع ، الذود عن النفس من الشرف.

حياض : جمع حوض والغرض منه حدود الوطن .

نائية : بعيدة ، أعمل في مزرعة نائية .

الخبرات : التجارب .

أسئلة :

١ - لماذا نتعلم العلم ؟

٢ - لماذا قررت الدولة الخدمة الوطنية ؟

٣ - هل هناك خدمات أخرى غير الخدمة الوطنية ؟

٤ - اذكر ما تعرف عنها ؟

قواعد: أنواع الكلمة

اسم	حرف	فعل
المدارس	الى	نذهب
أنفسنا		نهيء
القوانين		نفرض
بلادنا	في	
شبيبتنا		قامت
إنجازات	بـ	يقوم

إذا لاحظت كلمات العمود الأول وجدتها تدل على عمل واقع في زمن معين وإذا تأملت كلمات العمود الثاني منفردة وجدتها لا تدل على شيء وتسمى حروفًا.
أما كلمات العمود الثالث: فإنها تدل على أسماء، والكلام العربي لا يخرج عن هذه الأنواع الثلاثة التي هي الاسم وال فعل والحرف.

الحزب والمنظمات الوطنية



حَزْبُ جَبَهَةِ التَّحرِيرِ الْوَطَنِيِّ هُوَ الْحَزْبُ الْوَاحِدُ فِي الْجَزَائِرِ وَهُوَ الَّذِي قَادَ حَزْبَ التَّحرِيرِ بَعْدَ الْقَضَاءِ عَلَى الْإِذْ يُولُوجِيَّاتِ الْعَقِيمَةِ الْمُخْتَلِفَةِ الَّتِي كَانَتْ سَائِدَةً فِي ذَلِكَ الْوَقْتِ وَكَانَ الْمُسْتَعْمِرُ يَسْعَى جَاهِدًا لِالتَّشْتِيتِ الْأُمَّةِ فِي إِاطَارِ أَحْرَابٍ عَدِيدَةٍ وَاسْتِغْلَالِ هَذَا التَّشْتِيتِ لِفَرِصِ سَيِّطَرَتِهِ عَلَيْنَا وَاسْتِعْمَارِهِ الْأَبَدِيِّ لِبِلَادِنَا . وَلِكُنَّ فَئَةً مِنْ أَبْنَاءِ الْجَزَائِرِ كَانَتْ عَلَى وَعِي بِكُلِّ هَذِهِ الدَّسَائِسِ فَسَعَتْ لِتَوْحِيدِ الْأَجْرَابِ فِي جَبَهَةٍ وَاحِدَةٍ وَأَعْلَنَتِ الْحَزْبُ ضِدَّ الْمُسْتَعْمِرِ لِأَنَّهَا كَانَتْ تُؤْمِنُ

بِأَنَّ الْحُرْيَةَ لَا تُؤْخَذُ إِلَّا بِالدَّمِ كَمَا قَالَ الشَّاعِرُ :

وَلِلْحُرْيَةِ الْحُمْرَاءِ بَابٌ * * بِكُلِّ يَدٍ مُضَرَّجَةٌ يُدَقُّ .

وَبَعْدَ سَبْعِ سَنَوَاتٍ وَنِصْفٍ مِنَ الْكِفَاحِ الْمُسْلِحِ الَّذِي
خَاصَّتْهُ جَبَهَةُ التَّحْرِيرِ الْوَطَنِيِّ مَعَ جَيْشِهَا الْبَطَلِ الْهُمَامِ
وَبَعْدَ سُقُوطِ مَلْيُونٍ وَنِصْفٍ مِنْ خِيرَةِ أَبْنَائِهَا فِي مَيْدَانِ
الشَّرْفِ أَخَذَتِ الْجَزَائِرُ حُرْيَتَهَا وَبَقِيَتْ تَعْمَلُ جَاهَةً لِتَوْطِيدِ
دَعَائِيمِ آسْتِقْلَالِهَا سِيَاسِيًّا وَاجْتِمَاعِيًّا وَاقْتِصَادِيًّا .

يَضُمُّ حِزْبَ جَبَهَةِ التَّحْرِيرِ جَمِيعَ الْفِئَاتِ الْوَطَنِيَّةِ
مِنْ عَمَالٍ وَطَلَبَةٍ وَشَبَابٍ وَلَمْ يَنْسَ الْمَرْأَةَ بَلْ أَنْشَأَ لَهَا
آتِحَادًا ، وَكُلُّ فِئَةٍ مِنْ هَذِهِ الْفِئَاتِ الْوَطَنِيَّةِ لَهَا مَنْظَمَةٌ
تَقْوُمُ بِتَوْجِيهِهَا .

وَهِيَ تَعْمَلُ بِتَنْسِيقٍ تَحْتَ حِزْبِ جَبَهَةِ التَّحْرِيرِ
الْوَطَنِيِّ .

المفردات :

سائدة : ساد القوم ، يسودهم صار سيداً عليهم ، سائدة ، مسيطرة
 الدسائس : جمع دسسة . والدس الغش والمكر والخدعة ،
 يقال دس السم في العسل .

مضرجحة : مطالية بالدم .

لتوطيدها : لثبيتها ووضعها على أساس متينة .

الدعائم : جمع دعامة : ركيزة .

الفئات : جمع فئة ، الفئة مجموعة يجمع بين أفرادها
 هدف واحد ، جماعة من الناس .

أسئلة :

- ١ - ما الجزب الذي قاد حرب التحرير في بلادنا ؟
- ٢ - ماهي الوسائل التي اتخذها الاستعمار لاستمرار سيطرته
 في البلاد ؟
- ٣ - كيف تمكن جبهة التحرير من احباط نوايا الاستعمار ؟

- ٤ - كم دامت حرب التحرير؟ وكيف كانت نهايتها؟
- ٥ - ما هي الفئات التي يضمها حزب جبهة التحرير؟

قواعد:

تأمل الكلمات التالية :

التحرير - الجزائر - المختلفة - سائدة
الدسائس - تؤخذ - الدم - الشاعر - فئة.

ملاحظة:

إذا نطقت بكلمة "التحرير" فإنك لا تستطيع أن
تنطق بـ الـ لأنها اتصلت بحرف شمسي .

أما إذا نطقت بكلمة "الجزائر" فإنك تستطيع أن
تنطق بـ الـ لأنها اتصلت بحرف قمرى .

وإذا أمعنت النظر في الكلمات الآتية :

الجزائر - سائدة - دسائس - فئة . فإنك تجد في كل منها
كتبت فوق الياء وهي أما مكسورة أو مسبوقة بحرف مكسور .

وزارة الدفاع



وزَارَةُ الدِّفَاعِ هِيَ الْهَيْئَةُ الَّتِي تُشَرِّفُ عَلَى تَنْظِيمِ
الجَيْشِ وَتَسْلِيْحِهِ وَتَدْرِيْبِهِ وَالْعِنَايَةِ بِشُؤُونِهِ الْإِدَارِيَّةِ
وَالْفَنِيَّةِ وَيَكُونُ عَلَى رَأْسِ وزَارَةِ الدِّفَاعِ وَزِيرِ تَسَاعِدُهُ
هَيْئَةً مُؤَلَّفَةً مِنْ كِبَارِ الضُّبَاطِ تُدْعَى هَيْئَةً أَرْكَانِ الْحَرْبِ
وَلِهَذِهِ هَيْئَةٌ رَئِيْسٌ يُسَمَّى رَئِيْسَ أَرْكَانِ الْحَرْبِ، وَهِيَ
تُشَرِّفُ عَلَى كُلِّ الْمُؤَسَّسَاتِ التَّابِعَةِ لِلْجَيْشِ .
وَيَتَأَلَّفُ الْجَيْشُ الْوَطَنِيُّ الشَّغِيْرِيُّ مِنَ الْقُوَّاتِ الْبَرِيَّةِ،
وَالْقُوَّاتِ الْبَحْرِيَّةِ، وَالْقُوَّاتِ الْجَوِيَّةِ .
وَلِكُلِّ قُوَّةٍ مِنْ هَذِهِ الْقُوَّاتِ هَيْئَةٌ تُشَرِّفُ عَلَيْهَا

بِتَنَاسِقٍ مَعَ وَزَارَةِ الدِّفَاعِ وَهِيَةِ أَرْكَانِ الْحَرْبِ وَقَدْ رَأَيْنَا
أَنَّ دَوْلَتَنَا الْفَتِيَّةَ تَعْتَنِي بِهَذِهِ الْمُؤْسَسَةِ الْعَظِيمَةِ
وَتُمِدُّهَا بِكُلِّ احْتِياجِهَا قَصْدَ حِمَايَةِ تُرَابِهَا وَسَلَامَتِهِ
مِنْ كُلِّ آغْتِدَاءٍ خَارِجِيٍّ .

وَقَدِ الْتَّرَمَتِ الْجُمْهُورِيَّةُ الْجَزَائِيرِيَّةُ بِأَنْ تَعْمَلَ عَلَى
حِفْظِ الْأَمْنِ وَالسِّلْمِ فِي بِلَادِنَا وَلِهَذَا يَتَحَمَّلُ عَلَيْهَا أَنْ
تُعِدَّ هَذَا الْجَيْشَ إِعْدَادًا قَوِيًّا سَلِيمًا حَتَّى يَكُونَ عِنْدَ
حُسْنِ ظِنِّ الْمُواطِنِ وَالْأُمَّةِ وَالْبِلَادِ .

المفردات :

هِيَةٌ : هِيَةُ الشَّيْءِ حَالَهُ وَصُورَتِهِ وَشَكْلِهِ وَيُطَلَّقُ هُنَاعُ الْجَمَاعَةِ
تَكْلِفُ بِالْقِيَامِ بِمَهْمَةٍ مُعَيْنَةٍ .

أَرْكَانٌ : جَمْعُ رَكْنٍ ، وَهُوَ مَا يَقُولُ عَلَيْهِ الشَّيْءُ كَأَرْكَانِ الْبَيْتِ مثلاً
وَمِنْهُ : أَرْكَانُ الْإِسْلَامِ خَمْسَةٌ .
تَمَدُّهَا : تَعْطِيهَا ، وَتَقْدِيمُ لَهَا كُلَّ مَا تَحْتَاجُ إِلَيْهِ .

أسئلة :

- ١ - ما هي وزارة الدفاع ؟
- ٢ - من يساعد وزير الدفاع ؟
- ٣ - مم يتألف الجيش الوطني ؟
- ٤ - من يشرف على القوات التي يتألف منها الجيش الوطني ؟

قواعد :

كتابة الهمزة في وسط الكلمة فوق الواو.

لاحظ الكلمات التالية :

بشؤونه - مؤلفة - المؤسسات - مسؤولية.

تجد أن الهمزة في جميع هذه الكلمات كتبت على الواو . وإذا لاحظت الكلمة الأولى تجد الهمزة مضمومة وما قبلها ضمة ، وفي الكلمة الثانية تجد الهمزة مفتوحة وما قبلها مضموم وفي الرابعة

تجد الهمزة قد كتبت فوق الواو وهي مضمومة
وما قبلها ساكن .

استنتاج :

تكتب الهمزة فوق الواو إذا كانت مضمومة أو كان
ما قبلها مضموما .

املاء :

تدبر كل مؤسسة وطنية هيئه مؤلفة من عدة
أفراد تعتبر مسؤولة أمام الدولة .

الأمن الوطني



لقد رأينا في الدروس السابقة أن الجيش يؤمن سلامه
البلاد من الإعتداء الخارجي ولكن هذا وحده لا يكفي فـ
بـدـ من توفير الأمـن الداخـلي للمـواطنـين لـكـي يـسـطـعـواـ الشـيرـ
وـالـعـمـلـ بـأـمـاـنـ وـالـبـقـاءـ فـيـ مـاـزـلـهـمـ فـيـ مـاـمـنـ أـيـضـاـ وـهـمـ
مـظـمـئـنـوـنـ عـلـىـ أـرـوـاحـهـمـ وـأـمـوـالـهـمـ وـعـائـلـاتـهـمـ وـتـقـومـ الـدـوـلـةـ
بـهـذـهـ الـحـمـاـيـةـ بـوـاسـطـةـ رـجـاـلـ الشـرـطـةـ وـالـذـرـكـ وـالـأـمـنـ الـعـامـ.
تـقـومـ الشـرـطـةـ بـتـنظـيمـ الـمـرـورـ وـمـراـقبـةـ السـيـارـاتـ وـالـعـربـاتـ
وـالـشـاحـنـاتـ وـتـحـافـظـ عـلـىـ الـنـظـامـ دـاـخـلـ الـمـدـنـ وـلـذـاـ تـوـجـدـ
مـحـافـظـاتـ لـلـشـرـطـةـ فـيـ كـلـ أـخـيـاءـ الـمـدـنـ

ويقوم الدُّرُكُ الْوَطَنِيُّ بِهَذِهِ الْمَهَامِ فِي الْقُرَى الصَّغِيرَةِ
وَيَتَمَمُ رَجَالُهُ بِمَا يَتَمَمُ بِهِ أَفْرَادُ الْجَيْشِ وَلَمْ تَنْحَصِرْ أَعْمَالُ
الشَّرْطَةِ وَالدُّرُكِ فِي هَذِهِ الْمَهَامِ فَقَظِيفَلْ يَقُومُ رَجَالُ
الْآمِنِ الْوَطَنِيِّ بِمَهَامِ اجْتِمَاعِيَّةٍ أُخْرَى .

وَعَلَى الْمُواطِنِينَ أَنْ يُسَاعِدُوا أَفْرَادَ الشَّرْطَةِ وَالدُّرُكِ
الْوَطَنِيِّ فِي أَذَاءِ مَهَامِهِمْ حَتَّى تُصَانَ الْكَرَامَةُ وَالْآمِنُ الْوَطَنِيُّ .

المفردات :

مطمئنون : مرتاحون غير خائفين .

أن يساعدوا : أن يعاونوا ويسهلوا عليهم القيام بأعمالهم .
المهام ، جمع مهمة . العمل المهم ، الذي يكلف به الشخص أو الهيئة

أسئلة :

- ١ - ماهي مهمة رجال الدُّرُك ؟ وما هي مهمة الشرطة ؟
- ٢ - هل تشارك الشرطة في اسعاف المواطنين ؟
- ٣ - كيف يساعد المواطنون رجال الشرطة ؟

أقسام الفعل

ماضي	مضارع	أمر
وفر	يوفر	وفر
آمن	يؤمن	آمن
قام	يقوم	قام
ساعد	يساعد	ساعد

إذا لاحظت كلمات العمود الأول وجدتها تدل على أعمال وقعت في زمن مضى وفات مثل: قام . وإذا تأملت كلمات العمود الثاني فإنك تجدها تدل على أعمال تقع في الزمن الحاضر أو المستقبل مثل: يقوم .

أما كلمات العمود الثالث فإنهاتدل على طلب وقوع عمل في الزمن الآتي مثل: قم .

قواعد:

ال فعل ينقسم الى ثلاثة أقسام: ماض و مضارع و أمز

تمرين:

صنف الأفعال الآتية و اكتب كل واحد منها في
العمود المناسب .

قرأ - يعمل - يدخل - ساهم - أعمل
قم - حرث - يجلس - يبعث - ادخل .

فعل الأمر	الفعل المضارع	الفعل الماضي
.....
.....

واجب المواطن



أَيُّهَا الْمُوَاطِنُ الْجَزَائِيرِيُّ .. عَلَى حِبِّ الْوَطَنِ يَنْشَأُ
رِجَالٌ الَّذِينَ قَاتَلُوكُمْ فِي سَبِيلِ أَوْطَانِهِمْ يَعِيشُونَ
وَفِدَاءً لِأَوْطَانِهِمْ يَسْتَشْهِدُونَ وَلَقَدْ وَهَبَكَ اللَّهُ وَطَنًا
مِنْ خَيْرٍ مَا وَهَبَ لِلْأَمْمَةِ مِنْ أَوْطَانٍ : طِيبٌ فِي الْمُنَاحِ ،
وَجَمَالٌ فِي الْمُنْظَرِ ، وَثَرَوَةٌ فِي الْأَرْضِ ، وَمَجْدٌ تَلِيدٌ ؛
فَلْتَكُنْ أَيُّهَا الْمُوَاطِنُ الْجَزَائِيرِيُّ بُوَطْنِكَ فَخُورًا ، وَلْتَكُنْ بِهِ
مُغْرِمًا ، وَإِنَّهُ لَجَدِيرٌ بِحُبِّكَ ، وَإِنَّهُ لَفِي حَاجَةٍ إِلَى عَمَلِكَ ،
وَعُلِمَكَ يَرْجُو مِنْكَ أَنْ تَعْمَلَ لِرُقْيَتِهِ ، وَأَزْدَهَارِهِ ، لِيَسِيرَ
سَيِّرَةُ الْحَيْثَيْتَ فِي رَكْبِ الْحَضَارَةِ الزَّاهِفِ ، لِيَصِيرَ

في طليعةِ الدُّولِ المُتَقدِّمةِ. وما فازَتِ الأُمَمُ إِلَّا
بِعِلْمٍ وَعَمَلٍ أَبْنَائِهَا ..

أحمد توفيق المدني (بتصرف)

المفردات :

قاطبة : جمِيعاً.

المناخ : حالة الجو من الرطوبة والجفاف

تليد: قديم ، أصيل ، مجد قديم .

الحديث ، السريع ، حثه على الأمر: حرضه ونشطه على فعله

الركب : القافلة .

الراحف: الزحف، السير، يقال زحف العسْكُر على العدو اذا مثى في نقل الكثرة

اسئلة :

١ - بماذا تبرهن على حبك لوطنك ؟

٢ - بماذا يمتاز وطنك ؟

٣ - ماذا يرجو منك وطنك ؟ .

٤ - بماذا تتقدم الأمم وتزدهر البلدان ؟

تصريف الفعل الماضي مع ضمائر المتكلم :

مفرد	ثنى	جمع
أنا المتكلم { عملت	نحن عملنا	نحن (الثمنان) عملنا

اذا تأملت الكلمة الأولى من العمود الأول وجدتها تدل على عمل صدر من الشخص الذي يتكلم عن نفسه وحده .

أما في العمود الثاني فتدل على كلمتين اثنين .

وأما كلمة العمود الثالث فتدل على أكثر من اثنين .

استنتاج :

يصرف الفعل الماضي مع ضمائر المتكلم التي هي :
أنا للمفرد ونحن للمثنى والجمع .
مثلا أنا سمعت - نحن سمعنا .

تمرير :

صرف في الماضي مع ضمائر المتكلم ”نشا“ و ”وهم“

النظام الإداري



تعود المَرْءُ مِنْذُ نَشَأَتِهِ عَلَى وُجُودِ سُلْطَةٍ تَحْمِيهِ
تَارِةً وَتَرْدِعُهُ أُخْرَى بَذَاءً مِنْ سُلْطَةِ الْآبَاءِ الَّتِي تُراقبُ
تَصْرُفَاتِ الْآبْنَاءِ وَتَتَوَلَّ الْفَصْلَ فِيمَا يَحْدُثُ بَيْنَهُمْ مِنْ خِلَافٍ.
وَلِهَذَا كَانَ مِنَ الْبَدِيْهِيِّ أَنْ تَكُونَ فِي وَسْطِ الْمُجَتمِعَاتِ
سُلْطَةٌ تَحْمِيهَا وَتَسْنُّ لَهَا الْقَوَانِينَ الْفَرْدَيَّةَ لِفَصْلِ الْمُنَازَعَاتِ
الَّتِي قَدْ تَظَرَّرَتْ بَيْنَ الْأَفْرَادِ وَالْجَمَاعَاتِ مِنْ حِينِ لَا خَرَ وَتُحدَدُ
لِلْفَرْدِ حُقُوقُهُ وَوَاجِبَاتِهِ وَتَسْهُرُ عَلَى إِقَامَةِ الْعَلَاقَاتِ
الْطَّيِّبَةِ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجَتمِعِ الْوَاحِدِ وَتَحْمِي الْضَّعِيفَ
مِنْ آسِبِندَادِ الْقَوِيِّ.

وَالسُّلْطَةُ الَّتِي تَقُومُ بِتَنْفِيزِ الْقَوَانِينِ تُدْعَى السُّلْطَةُ التَّنْفِيزِيَّةُ وَتَسْتَخْدِمُ لِهَذَا الْغَرَضِ عَدَدًا مِنَ الْمُوَظَّفِينَ كَالْمُدِيرِينَ وَرُؤَسَاءِ الْمَصَالِحِ وَالْوَلَايَاتِ وَالْإِدَارَاتِ وَالْبَلَديَّاتِ وَالْمَجَالِسِ الْمُنْتَخَبَةِ.

كُلُّ هَذِهِ الْمَصَالِحِ وَالْهَيَّاَتِ تُمَثِّلُ السُّلْطَةَ الْعُلَيَاَ وَيَرِبُّطُ هَذِهِ الْهَيَّاَتِ بِالسُّلْطَةِ الْمَرْكَزِيَّةِ نَظَامٌ يُدْعَى النِّظَامُ الْإِدَارِيُّ.

المفردات :

تردعه : تكتفه و تمنعه .

البديهي : ما لا يحتاج في فهمه إلى تفكير .

تطرأ : تحدث وتوجد (طرأ بين الأخوة خاصم فتولى الأب فصله)

استبداد القوى : تسلطه . استبد بالأمر أو الحكم : انفرد به .

أسئلة :

١ - ماهي أول سلطة يشعر بها المرء ؟

- ٢ - هل السلطة ضرورية للمجتمعات ؟
- ٣ - ما هي فائدة وجود السلطة ؟
- ٤ - بماذا تقوم السلطة التنفيذية ؟
- ٥ - كيف يسمى النظام الذي يربط بين الهيئات ومصالح الهيئة التنفيذية ؟

الجملة الإسمية والجملة الفعلية :

- تعود المرء منذ نشأته على وجود سلطة تحميه وتردعه .
- تقوم السلطة التنفيذية بتنفيذ القوانين .
- السلطة التي تقوم بتنفيذ القوانين تدعى السلطة التنفيذية .
- الجيش يؤمن سلامية البلاد من الإعداء الخارجي .

اذا تأملت الجملتين الأولى والثانية تجد كل واحدة
منهما مبدوءة بفعل ، وتسمى جملة فعلية . أما الجملتان
الثالثة والرابعة ، فكل واحدة منها مبدوءة باسم .
وسمى جملة إسمية .

استنتاج :

الجملة الفعلية تبتدئ بفعل مثل: يهتم
المواطن بوطنه .
والجملة الإسمية تبتدئ باسم مثل: الله أحد .

تمرین:

ما يت بجملتين ا سميتين و جملتين فعليتين .

الولاية



تُوجَدُ في الجَرَاثِيرِ خَمْسَ عَشَرَةً ولَائِيَةً يُشَرِّفُ عَلَى كُلِّ مِنْهَا
وَالِّيْسَاعِدُهُ مَجَلِسَانِ : الْمَجَلِسُ الشَّعْبِيُّ لِلْوِلَايَةِ وَيُمَثِّلُ أَعْضَاءَهُ
كُلَّ الَّدَّوَائِرِ الَّتِي تَتَكَوَّنُ مِنْهَا الْوِلَايَةُ . وَالْمَجَلِسُ التَّنْفِيذِيُّ الْمُكَوَّنُ
مِنْ رُؤُسَاءِ مَصَالِحِ الْوَزَارَاتِ الْمُؤْجُودَةِ فِي مَرَاكِزِ الْوِلَايَةِ .
يَهْتَمُ الْمَجَلِسُ الْأَوَّلُ بِمَسَارِيعِ الْوِلَايَةِ كِبَنَاءِ الْمَدَارِسِ
وَالْمُسْتَشْفَيَاتِ وَفَتْحِ الْطَّرُقِ وَغَيْرِهَا وَيُنَاقِشُ مِيزَانِيَّةَ الْوِلَايَةِ
وَيُحدِّدُ مَبَالِغَهَا فِي وَضْعِ الْمُخَطَّطِ الْوَطَنِيِّ لِلتَّنْمِيَةِ .
أَمَّا الْمَجَلِسُ الثَّانِي فَدَوْرُهُ يَنْحَصِرُ فِي الْأَعْمَالِ الْفَنِيَّةِ
وَتَنْفِيذِ الْبَرَامِيجِ وَالْمَسَارِيعِ الْمُقرَّرَةِ لِلْوِلَايَةِ .

تَنْقِسِمُ الْوِلَايَةُ إِلَى دَائِرَاتٍ يُشَرِّفُ عَلَى كُلِّ مِنْهَا رَئِيسُ
دَائِرَةٍ يُمَثِّلُ الْوَالِيَّ، وَالدَّائِرَةُ تَنْقِسِمُ بِدَوْرِهَا إِلَى بَلَدِيَاتٍ
تُشَرِّفُ عَلَيْهَا مَجَالِسُ شَعِيرَيَّةٍ مُنتَخَبَةٍ تَسْهُرُ عَلَى مَصَالِحِ
السُّكَّانِ وَتُحَافِظُ عَلَى أَمْلَاكِ الدَّولَةِ وَهِيَ بِمَثَابَةِ هَمْزَةٍ
وَصَلٍ بَيْنَ الْقَاعِدَةِ وَالْقِمَةِ.

المفردات :

تسهر : تقوم بخدمة مصالح السكان بدون انقطاع .

القمة : قمة الشيء : أعلاه ، وقفت على قمة الجبل .

أسئلة :

1 - كم ولاية في الجزائر ؟

2 - من يشرف على الولاية ؟ ومن يساعد ее ؟

3 - بماذا يهتم المجلس الشعبي ؟

4 - إلى ماذا تنقسم الولايات ؟

الفاعل

الفاعل	ال فعل
المجلس	يهم
الأعضاء	يناقش
المسؤول	يسهر

أمثلة:

تأمل كلمات العمود الأول تجد أن

كلماتها تدل على عمل مرتبط بزمن ، ولاحظ الكلمات
في العمود الثاني تجدها أسماء مرفوعة تدل على
من قام بالفعل وتسمى الفاعل .

تأمل الجملة الأولى تجدها مكونة من فعل
(يهم) ومن اسم (المجلس) يقوم بهذا العمل
ويسمى الفاعل . يأتي بعده مرفوعا وهو الذي يقوم
بالعمل وتسمى الفاعل ، وهذا ما نجده في الجملتين
الثانية والثالثة .

قواعد :

الفاعل اسم مرفوع يعني بعد الفعل
ويدل على من فعل الفعل .

تمرين :

ضع فاعلاً مناسباً في المكان الخالي مما يأتي :
استخرج البترول ، يبني الطريق
الصحراوي ، يصلّي المسلمين ، يربّي
أبناءه .

مدينة الجزائر



الْجَرَائِيرُ هِيَ عَاصِمَةُ بِلَادِنَا تَمَتَّدُ عَلَى
ضِفَافِ الْبَحْرِ الْأَبْيَضِ الْمُتَوَسِّطِ وَهِيَ قَائِمَةٌ عَلَى
سُفْحِ جَبَلٍ (ابي زريعة) مُمْتَدَّةً عَلَى سَاحِلِ الْبَحْرِ
مُحَاطَةً بِبَسَاتِينَ نَضِرَةٍ وَفِي وَسْطِهَا قُصُورٌ أَنِيقَةٌ
وَأَضْرَحَةٌ عَتِيقَةٌ وَيُقَابِلُكَ حَيٌّ مُنِيعٌ يُسَمَّى (القصبة)
لَا زَالَتْ بَعْضُ الْآثَارِ التَّارِيْخِيَّةِ مَرْسُومَةً عَلَيْهِ مَا لِي
الآنَ وَهُوَ أَقْدَمُ حِيٍّ فِيهَا وَالْجَرَائِيرُ تَخَالُ لِلنَّاظِرِ
كَأَسْطُوانَاتٍ بَعْضُهَا فُوقَ بَعْضٍ بِهَا مَسَاجِدُ عَدِيدَةٌ
يُذَكَّرُ فِيهَا اسْمُ اللَّهِ وَتُقامُ فِيهَا الصَّلَوَاتُ وَصَلَاةُ الْجَمْعَةِ

وفيها مناظرٌ جميلةٌ تُسْرِ الناظرين وعلى شواطئها
بُنِيتَ المُركَبَاتُ السياحيةُ لاستقبال الزوارِ
وَمَا يوَائِهُمْ وتسهيل إقامتِهم والحفاظ على
راحتهم وسلامتهم وفيها المتحفُ الأثريَّةُ
العديدة التي تَجْذِبُ عُشَاقَ الفنِ والأثار وهي
تعيش ثورةً عمَرَانِيَّةً وثقافِيَّةً واسعةً كبناء
الأحياء السكَنِيَّةِ والفنادق العَصْرِيَّةِ، وَدُورِ
العلم لاحتضانِ رُؤادِهِ وطالبيه ولسنا نغالي إذا قلنا
إنَّ كُلَّ زائرٍ للجزائر يُشَاهِدُ ثورةً تسعى لتغيير
الْأَوْضَاعِ الْمُورُوثَةِ عن عهد الإِسْتِعْمَارِ
وَتَبْدِيلِها بما يناسبُ حِريَتنا واستقلالنا ومتطلباتِ
عَصْرِنا .

المفردات :

الضفة : جانب النهر ، ساحل البحر.

سفح الجبل : أسفله .

نضرة : حضراء ، حسنة المنظر .

اضحة عتيقة : مقابر قديمة .

أسئلة :

١ - كيف تسمى المدينة التي تَتَّخَذُ مقرًا للحكومة ؟

٢ - اذكر عواصم البلاد العربية ؟

٣ - اذكر بعض ما تحتويه مدينة الجزائر من آثار تاريخية ؟

٤ - ما هي أنواع النشاطات البارزة اليوم في الجزائر ؟

قواعد :

- متى تكتب الهمزة على الواو ؟ لاحظ الأسئلة التالية :

أ - أذن مؤذن .

ب - اشتهر عبد المؤمن بالحزم .

ج - التفاؤل يعمّ القلوب بالرجاء .

- الجملة الإسمية والجملة الفعلية .

أ - الجزائر عاصمة بلادنا . كيف تسمى هذه الجملة ؟
لماذا ؟

ب - تقع الجزائر على ساحل البحر الأبيض المتوسط .
كيف تسمى هذه الجملة ؟
لماذا ؟

- لكل فعل فاعل :

تمرين :

ضع فاعلا لكل فعل من الأفعال الآتية .
انتج القمح - فحص المريض -
شاركت الرجل في تحرير الوطن .

الميزانية



ميزانية الدولة هي كميزانية الفرد.
الفرد إذا أراد أن يعيش سعيداً عليه
أن يضبط دخله وخارجه وإن لم يفعل أفلس
وأصبح يتخبّط تحت أعباء الديون .
والدولة كالفرد والعائلة يجب أن تضبط
حساباتها وتُحدِّد وارداتها وصادراتها وإذا أخلت
الدولة بنظام ميزانيتها أدى بها ذلك إلى العجز
مثلاً ما يقع فيه الفرد . وميزانية الدولة تُضبط
كلّ سنة في وزارة المالية كما تُحدِّد ميزانية كلّ وزارة

١٢ تُقدَّمُ إلى مجلس الوزراء لمناقشتها والمصادقة
عليها .

ت تكون واردات الدولة مما تحصل عليه
بِمَوْجِبِ الْقَانُونِ مثلاً الرسوم والضرائب والمدخلات
الوطنية وهذه الأموال تجمع لتحقق على المشاريع العامة
مثل بناء المدارس والمستشفيات وشق الطرق
وربطها وبناء السدود والخزانات وكل الخدمات
الوطنية كما تدفع منها أجور الموظفين .
ولهذا على كل مواطن أن يدرك أن ميزانية
الدولة هي لصالحه وفي خدمته فيؤدي الضرائب
المترتبة عليه ، وبهذا يكون قد ساهم في
الدخل الوطني وأدى واجبه نحو مجتمعه ووطنه .

المفردات :

الإفلاس : فقدان المال والتعرض للديون .

أعباء الديون: أثقال الديون

أخلت: أخل بالنظام : أهمله - الإخلال بالنظام يسبب الفوضى.

سامم: شارك بقسط من ماله أو عمله .

أسئلة :

- ١ - كيف يتتجنب رب العائلة الوقوع في الإفلاس ؟
- ٢ - كيف تتتجنب الدولة العجز في ميزانيتها ؟
- ٣ - مم تتكون واردات الدولة ؟ وعلى ماذا تنفق هذه الأموال ؟
- ٤ - بماذا يساهم الفرد في ميزانية الدولة ؟

قواعد : المفعول به

المثال : تَبْيَنِي الدَّوْلَةُ الْمَدَارَسَ

اذا تأملنا الجملة السابقة وجدنا أن الدولة هي التي تقوم بالبناء ولذلك نسمى كلمة «الدولة» في الجملة فاعلا.

وإذا نظرنا إلى الكلمة «المدارس» وجدنا أنها هي التي وقع عليها الفعل ولذلك نسميها مفعولاً به، ونلاحظ أن آخرها منصوب .

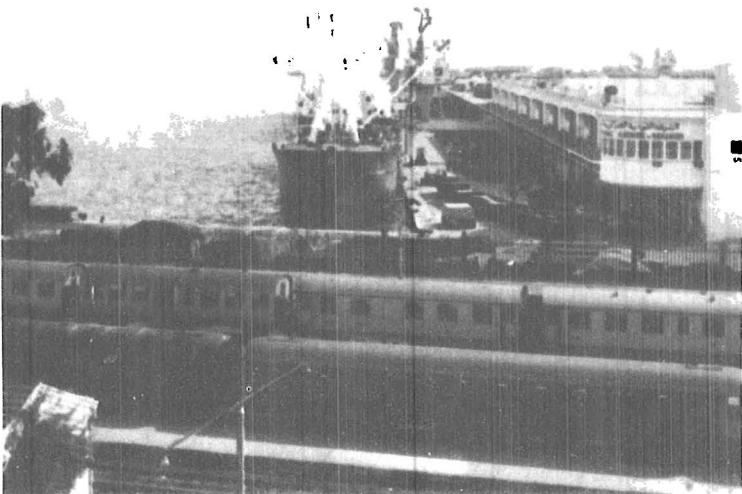
استنتاج :

المفعول به اسم منصوب يدل على من وقع عليه الفعل مثل: تحدد الدولة الميزانية .

تمرين :

- ضع خطأ تحت المفعول به فيما يلي :
- يؤدي المواطن الضرائب .
 - انجزت الدولة المشاريع .
 - يضبط الفرد ميزانيته .

الموانئ الجزائرية



في الجزائر موانئ كثيرة تقع كلها على البحر الأبيض المتوسط تمتد من حدود تونس إلى حدود المغرب الأقصى، وأهمها ميناء عنابة والسيكدة وبجاية والجزائر ومستغانم وأرزيو ووهران وبني صاف، والغزوات . هذه الموانئ كلها تقوم بنشاطات تجارية حيث تصدر منها بضائعنا ومنتوجاتنا المستخرجة كالغاز والبترول والحديد والمنتوجات الفلاحية كالحوميض والخضر والثمور وتستقبل الواردات مثل المعدات الصناعية والمواد

الأَوْلَيَّةِ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَيْهَا صناعَتُنَا .

وَهُنَاكَ مَوَانِيٌّ أُخْرَى خُصِّصَتْ لِلصَّيد
مَثَلًا : الْقُلَّ ، وَجِيجَلَ ، وَتَنَسَّ .

جَهَّزَتْ الْحُكُومَةُ هَذِهِ الْمَوَانِي، بِأَحَدَثِ
الْآلاتِ كَسَاجِبَاتِ الْبَوَاحِرِ وَالرَّافِعَاتِ لِتَسْيِيرِ عَمَلِيَّةِ
الشَّحْنِ وَالتَّفْرِيغِ .

وَتَسْعِيُ الْحُكُومَةُ جَاهِدَةً لِتَوْسِيعِ هَذِهِ
الْمَوَانِي، وَتَجْهِيزِهَا بِالْآلاتِ الْعَصْرِيَّةِ . كَمَا
تَعْمَلُ عَلَى تَعْزِيزِ أَسْطُولِنَا الْبَحْرِيِّ بِاسْتِمرَارِ
الْمَفْرَدَاتِ : الْبَضَائِعِ : السَّلْعُ عَلَى اخْتِلَافِ أَنْوَاعِهَا .

الْحَوَامِضُ : تَطْلُقُ عَلَى جَمِيعِ أَنْوَاعِ الْبُرْتُقَالِ .
الْمَعَدَاتُ : الْآلاتُ .

تعزيزٌ : تقويةً .

الرافعات: آلات لحمل البضائع والأثقال و تستعمل في الشحن والبناء.

أسئلة :

- ١ - أين ترسو البوادر ؟
- ٢ - أين تقع موانئ الجزائر ؟ أذكر أسمها ؟
- ٣ - ما هي أهم المنتوجات التي تصدرها إلى الخارج ؟
- ٤ - بماذا جهزت الحكومة هذه الموانئ ؟
- ٥ - فيماذا تستعمل الرافعات والساحبات ؟

قواعد : كتابة الممزة على الألف في وسط الكلمة .

- اعطي كأسا من الماء .
- المرأة المتعلمة خير من المرأة الجاهلة .
- سأل المعلم الدارس

تأمل الكلمات التي تحتها سطر تجد لها مشتملة على ممزة مفتوحة وقد كتبت على الألف وهي امامفتوحة بعد فتح ، أو ساكنة بعد فتح أو مفتوحة بعد ساكن .

القاعدة

تكتب الهمزة في وسط الكلمة على الألف
اذا كانت مفتوحة بعد فتح ، مثل سأل أو
مفتوحة بعد ساكن مثل امرأة او كانت ساكنة
بعد فتح مثل كأس .

تمرين :

اصلح ما تراه خطأ في الكلمات التالية وبين السبب:
فَئُسْ - مَسْؤَلَةً" - ظَاهِرًا - مَثْوَى .

الغابات الجزائرية



اشتهرت الجزائر من قدم بغاباتها
المتنوعة الأشجار كالزيتون والبلوط والخروب
والقلين والعرعار والسنديان والصنوبر والبطم
والسرور والصّرّو وغيرها.

ولكن هذه الغابات التي كانت تغطي جزءاً
كبيراً من الوطن تعرضت إلى أنواع التّحريّب من
الاستعمار خلال حرب التحرير لأنها كانت
مُقتَصِّماً للمجاهدين.

وفي فجر الاستقلال نظمت الحكومة حملات

التشجير التي شارك فيها الشعب بكل فئاته قصداً
إحياء غاباتنا لأنها تُعدّ ثروة وطنية ذات فوائد
كثيرة منها:

وقاية التربة من الإrosion وجلب الأمطار
وخرن المياه وإيواء الحيوانات وتوفير الأخشاب
الصالحة لصناعة الأثاث المنزلي والمكاتب وتجهيز
المدارس وغيرها.

وأخيراً تغطي البلاد مناظر رجميلةً يتمتع
بها المواطنون عندما يقصدونها، لاعتدال موائتها
ولنظف مناخها.

المفردات :

مُعتصِّم : الاعتصام بالشيء ، الإحتمام به .

إيواء : آواه يأويه ، ضمه إليه ، أسكنه .

تاوي الطيور إلى أوكرها .

أسئلة :

- ١ - ما هي أنواع الأشجار المنتشرة في جبال الجزائر؟
- ٢ - متى تعرضت غابات الجزائر للتدمير؟ لماذا؟
- ٣ - لماذا نظمت حملات التشجير ببلادنا؟
- ٤ - ما هي فوائد الغابات؟
- ٥ - كيف نحافظ عليها؟
- ٦ - لماذا يقصد الناس الغابات؟

قواعد : تصريف الفعل الماضي الصحيح إلى ضمائر

المخاطب والمخاطبة :

شرح : عرفنا في درس من دروسنا السابقة كيف نصرف الفعل الماضي مع ضمائر المتكلم التي هي : أنا، نحن . وندرس اليوم تصريف الفعل الماضي مع ضمائر المخاطب، وضمائر المخاطبة وهي : أنت ، أنت للفرد ، أنتما للمثنى أنتم ، أنتن للجمع .

نموذج

مفرد	ثنى	جمع	
أنت صنعت	أنتما صنفتما	أنتم صنفتم	المخاطب
أنت صنعتِ	أنتما صنفتما	أنتم صنفتنَ	المخاطبة

سرين :

ضع ضميرا مناسبا قبل كل من الأفعال التالية :

نجحت - قطعتما - غرستُمْ

نجحتِ - قطعتما - غرستُنَّ

البلدية



البلدية وحدة إدارية اقتصادية ثقافية واجتماعية، وهي تتشكل من هيئات المجلس الشعبي المنتخب أعضاؤه من طرف سكان البلدية ويرأس كل بلدية رئيس ينتخب من بين النواب الفائزين في الانتخاب بالأغلبية المطلقة.

ولقد منح القانون البلدي الصادر سنة 1962 المجلس الشعبي اختصاصات عديدة أهمها:

- المجلس يتولى وضع برنامجه المحلي للتجهيز
- والإنعاش الاقتصادي وذلك في حدود موارده وامكانياته

- الماِيَّة ضمن المُخطط الوَطْنِي للتنميَّة .
- يُشرف على توجيه و تنسيق مجموع نشاطات القطاع الإشتراكي ومراقبته .
- ويساعد على تكوين و تركيز اجهزة المؤسسات و ينشئ التعاونيات الخاصة بالإنتاج والتَّسويق لأجل الإستثمار الفلاحي .
- ينظم عملية تموين السُّكَان بالمواد الضَّروريَّة و يطبق نظام الأسعار، كماله أن يستغل كل مؤسسة عمومية لنقل المسافرين في شبكة الطرق العاملة داخل البلدية .
- تقوم البلدية ببناء المدارس وإصلاحها وإنارة الطرق و تعبيدها وتسخير دور السينما وأصلاحها ومساعدة المُعوزين وتنظيم القنوات ومد خطوط المياه الصالحة للشرب، وجمع

الضرائب والمُكوس.

المفردات :

الفائزين : الناجحين.

منَحَ : أعطى . منح المعلم جائزةً لل תלמיד الفائز .

إِنْعَاشُ : التَّنْشِيط . السقي ينعش النبات .

تَبَيَّدُ الْطَّرَقُ : ترصيفها بالحجارة .

المُكوس : الرسوم المفروضة على تجارت الأسواق .

أسئلة :

١ - مم تكون البلدية ؟ من ينتخب رئيس البلدية ؟

٢ - ما هي اختصاصات المجلس الشعبي ؟

٣ - أذكر أهمها ؟

قواعد: تصريف الفعل الماضي إلى ضمائر الغائب

أمثلة : منح القانون البلدي اختصاصات عديدة إلى المجلس الشعبي البلدي . منحت الحكومة قروضاً إلى الفلاحين .

البحث : درسنا في السابق الفعل الماضي مع ضمائر المتكلم والمخاطب وندرس اليوم مع ضمائر الغائب التي هي : هو وهي للمفرد . هما للمثنى . هم وهن للجمع .

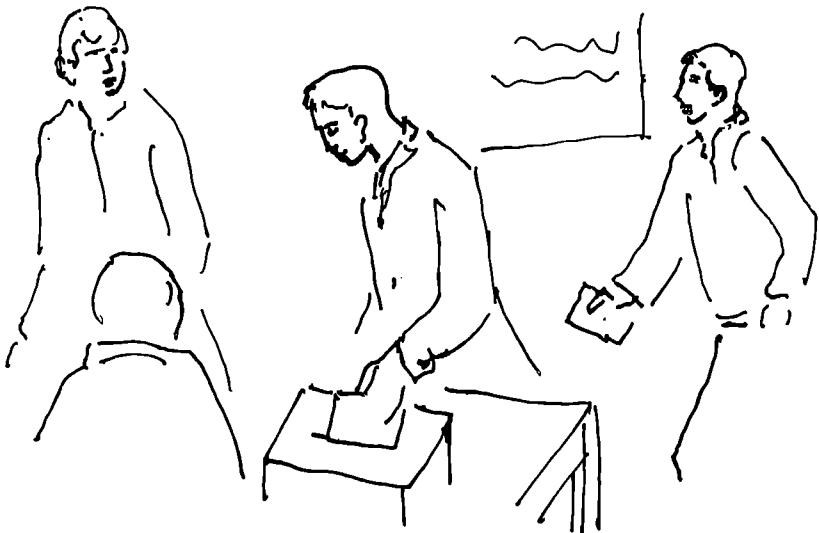
نموذج

الجمع	المثنى	المفرد	
هم منحوا	هما منحا	هو منع	للغائب
هن منحن	هما منحتا	هي منحت	للغاية

تمرين :

ضع ضميراً منفصلاًً مناسباً قبل كل فعل من الأفعال الآتية : ذهب - علم - علمتـا - ذهـين - ذهـبت - ذهـبـتـا - قـدـما - قـدـمـوا .

النَّاخب



لِلنَّاخبِ وَاجِبَاتٌ وَحُقُوقٌ وَشُرُوطٌ :
فَحُقُوقُهُ قَذْ كَفَلَهَا لَهُ الْقَانُونُ، وَتَسْتَمَثِّلُ فِي
جِمَاعَتِهِ مِنَ الظُّلْمِ وَالإِسْتِغْلَالِ وَاحْتِزَامِ حَرَيْتِهِ
الْفَرِديَّةِ وَالْعَقَائِدِيَّةِ وَالْفِكْرِيَّةِ وَالْعِلْمِيَّةِ وَالْعَمَلِيَّةِ .
أَمَّا وَاجِبَاتُهُ فَهِيَ مُتَعَدِّدةٌ مِنْهَا مَا يَقُولُ بِهَا نَحْنُ
نَفْسِهِ وَعَائِلَتِهِ ، وَمِنْهَا مَا يَؤْدِي إِلَيْهَا نَحْنُ مُجَتمِعُهُ وَوَطْنُهُ ،
وَأَهْمَمُ هَذِهِ الْوَاجِبَاتِ هِيَ أَنْ يُخْسِنَ النَّاخبُ آخْتِيَارَ
مُمَثِّلِيهِ فَيُنتَخِبُ الْكُفَاءَ الْقَدِيرَ عَلَى خِدْمَةِ الْبِلَادِ
وَالْقِيَامِ بِالْوَاجِبَاتِ الْمُنْوَاطَةِ بِهِ أَحْسَنَ قِيَامٍ .

- وَكُلُّ تَفْرِيظٍ مِنْ طَرِفِ النَّاخِبِ يُعَدُّ تَقْصِيرًا
فِي أَفْدَسِ وَاجِبٍ سَيِّدُ فَعَ ثَمَنَهُ غَالِيًّا ، وَبِالثَّالِي
تَذْفَعُهُ الْبِلَادُ بِأَسْرِهَا ، وَلِهَذَا إِنَّ حُسْنَ اخْتِيَارِ
النَّائِبِ دَلِيلٌ عَلَى مَدَى وَعْيِ الْمُوَاطِنِ وَصَلَاحِيَّتِهِ
لِلْحَيَاةِ الْحُرَّةِ الْكَرِيمَةِ .

- وَمِنَ الشُّرُوطِ الَّتِي يَجِبُ أَنْ تَتَوَفَّرَ فِي النَّاخِبِ
أَنْ يَكُونَ قَدْ بَلَغَ الْسِنَ الَّتِي يُحدِّدُهَا الْقَانُونُ ، وَأَنْ لَا تَكُونَ
لَهُ عَوَارِضٌ أَهْلِيَّةٌ تَمْنَعُهُ مِنْ أَدَاءِ هَذَا الْوَاجِبِ الْوَطَنِيِّ .

المفردات :

كفلها : ضمنها . الأب يكفل أبناءه حتى سن البلوغ .

المنوطة به : المتعلقة به . الموضوعة على عاتقه .

وعي : إدراك عميق للشيء . الوعي هو الذي
يدرك ماله وما عليه .

أسئلة :

- ١ - ما هي حقوق الناخب؟ من يكفل له هذا الحق؟
- ٢ - ما هي واجبات المواطن نحو الانتخاب؟
- ٣ - بماذا يبرهن المواطن على وعيه؟
- ٤ - ما هي الصفات التي تحرم المواطن حقه في الانتخاب؟

قواعد :

كتابة الهمزة على السطر في آخر الكلمة :
 أمثلة : - ينتخب المواطن الكفاء القدير.
 - وقف الجندي وراء القائد .
 - ما شاء الله .

لاحظ الكلمات : الكفاء - وراء - شاء ، تجد
 الهمزة مكتوبة على السطر ذلك لأنها مسبوقة
 بما ب مد وما بسكون .

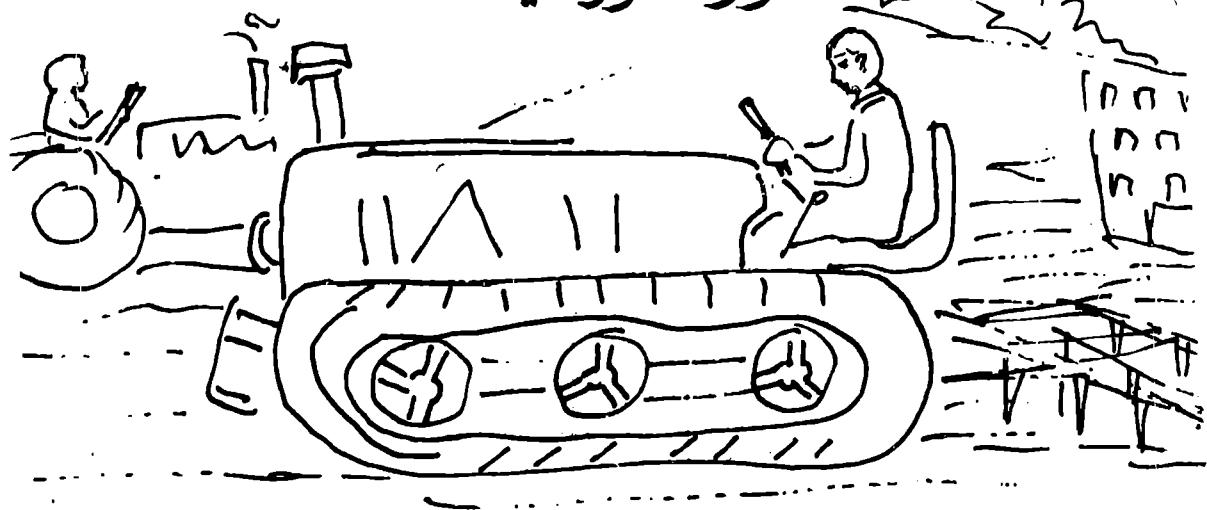
قاعدة :

تكتب الهمزة على السطر في آخر الكلمة
إذا كانت مسبوقة بمد أو بحرف ساكن.

تمرين : املاء

الجزائر جزء من الوطن العربي . يقل الماء
في الصحراء . سماء الصحراء زرقاء .

الثورة الزراعية



الثورة الزراعية مبدأً من مبادئ الثورة الجزائرية غايتها تحقيق العدالة الاجتماعية بين الجماهير الريفية، هذه الجماهير التي ضحت بالنفس والنفيس من أجل استرجاع كرامتها وعزتها. تهدف الثورة الزراعية إلى تنظيم الطاقات المنتجة وإدخال الوسائل التقنية على الفلاحة الجزائرية وتغيير المحراث العتيق بالجرار قصد تحسين الإنتاج الفلاحي ورفع مستوى معيشة الفلاح الريفي لأن الفلاحة تعد أساساً ترتكز عليه كل

المُقَوِّماتِ الإِقْتَصَادِيَّةِ وَالإِجْتَمَاعِيَّةِ. وَلِهَذَا
لَا يَتَمَكَّنُ تَطْوُرُ الْبَلَادِ فِي الْمِيَادِينِ الْأُخْرَى مَا دَامَتِ
الْفَلَاحَةُ لَمْ تَأْخُذْ نَصِيبَهَا الْأَوْفَرُ مِنَ الْعِنَاءِ
الْمَادِيَّةِ وَالْمَعْنَوَيَّةِ.

فَدَلَّ ثُورَةُ اسْتَرَاكِيَّةٍ بِدُونِ ثُورَةٍ زَرَاعِيَّةٍ
لِذَلِكَ الْأَكْوَافُ الْبَالِيَّةُ الْقَدِيمَةُ وَتَعْوِيضُهَا
بِالْقُرُى النَّمُوذِيجِيَّةِ الْعَصْرِيَّةِ الَّتِي تَتَوَفَّرُ فِيهَا
جَمِيعُ مَرَاقِقِ الْحَيَاةِ كَالْمَدْرَسَةِ وَالْمُسْتَوَصِفِ
وَالْكَهْرَباءِ وَالْمَاءِ.

المفردات :

النَّفِيسُ : الْغَالِيُّ . الْذَّهَبُ مَعْدُنٌ نَفِيسٌ .

الدَّكُ : الْهَدْمُ . الْمَدَافِعُ الثَّقِيلَةُ تَدَكُ
الْمَبَانِي دَكًا .

النَّصِيبُ الْأَوْفَرُ : الْقَسْطُ الْأَكْبَرُ .

أسئلة :

- ١ - كيف تعتبر الثورة الزراعية بالنسبة لثورة 1954؟
- ٢ - ما هي أهداف الثورة الزراعية؟
- ٣ - لماذا توجه الدولة عناية خاصة بالثورة الزراعية؟
- ٤ - بماذا نتخلص من الأكواخ البالية؟
- ٥ - ما الفائدة من إنشاء القرى النموذجية؟

قواعد :

الهمزة في آخر الكلمة على الألف

أمثلة :

- الثورة الزراعية مبدأ من مبادئ الثورة الجزائرية.
- تمثل الزهور الأرض بهجة وجمالا.
- أصبح الأمي يقرأ ويكتب.
- لن يطأ العدو أرض الوطن .

لاحظ الكلمات: مبدأ - تملأ - يقرأ -
يطا - ينشأ . تجد في آخر كل منها همزة
مكتوبة على الألف لأنها مسبوقة بحرف مفتوح.

استنتاج :

تكتب الهمزة في آخر الكلمة على الألف
إذا كان ما قبلها مفتوحا.

ال الخليفة عمر

عَمَرُ بْنُ الْخَطَابِ هُوَ الْخَلِيفَةُ الْثَّانِي ،
تَوَلَّ الْخِلَافَةَ بَعْدَ مَوْتِ ابْنِي بَكْرٍ الصِّدِيقِ وَدَامَتْ
خَلَافَتُهُ عَشْرَ سَنَوَاتٍ وَاشْتَهَرَ بِالْعَدْلِ حَتَّى لُقِبَ
بِالْفَارُوقِ وَكَانَ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ رَجُلًا حَازِمًا
مُنَظَّمًا .

أَذْخَلَ عَلَى الدَّوْلَةِ الإِسْلَامِيَّةِ الْفَتِيَّةَ نُظمًا
لَمْ تَكُنْ مَعْرُوفَةً مِنْ قَبْلِ مِنْهَا أَنَّهُ قَسَمَ الدَّوْلَةَ إِلَى
وِلَايَاتٍ عَيَّنَ عَلَى كُلِّ وِلَايَةٍ وَالِيًّا يُنُوبُ عَنْهُ وَقَاضِيًّا
لِإِقَامَةِ الْعَدْلِ بَيْنَ النَّاسِ ، وَفَصَلَ بَيْنَ وَظِيفَةِ الْقَاضِي

وَأَلْوَالِيْ ضَمَانًا لِلْعَدَالَةِ ، وَعَيْنَ صَاحِبَ الْخَرَاجِ
 لِتَقْدِيرِ الضَّرَائِبِ وَأَنْشَأَ دِيْوَانَ بَيْتِ الْمَالِ
 لِإِيْرَادَاتِ الدَّوْلَةِ وَمَضْرُوفَاتِهَا ، وَدِيْوَانَ الْجُنْدِ
 لِتَسْجِيلِ أَسْمَاءِ الْجُنُودِ وَرَتِبَتِهِمْ وَأَحْوَالِهِمْ .
 إِهْتَمَ عُمَرٌ بِمُرَاقِبَةِ الْوُلَاةِ وَمُحَاسَبَتِهِمْ
 عَلَى أَعْمَالِهِمْ وَسَوَّا لِهِمْ عَنْ مَصْدَرِ ثَرَوَاتِهِمْ حَتَّى
 لَا يُسِيُّوا آسْتِعْمَالَ وَظَاهِرِهِمْ .

اِغْتَنَى عُمَرٌ بِإِنشَاءِ الْمَدْنَ وَتَعْمِيرِهَا، فَأَسَّسَ
 فِي الْعِرَاقِ: الْكُوفَةَ وَفِي مِصْرَ مَدِينَةَ الْفُسْطَاطِ .

المفردات :

الفتية : الناشئة - الحديثة .

الخراج : المال المفروض على الأرض، ويسمى أداوة
 أو ضريبة .

إيرادات : مدخلات .

أسئلة :

- ١ - من هو عمر بن الخطاب ؟ من سبقه من الخلفاء ؟
ومن جاء بعده ؟ بماذا اشتهر ؟
- ٢ - هل تذكر له قصة تبين مدى عدله بين الوعية ؟
- ٣ - اذكر بعض النظم التي ادخلها على الدولة ؟
- ٤ - كيف كان يعامل الولاية ؟

القواعد

مراجعة :

- ا) دل على المفعول به في الجمل الآتية :
- أنشأت الدولة مشاريع كثيرة .
 - حقق الشعب الجزائري إنجازات عظيمة .
 - قسم عمر بن الخطاب إدارة الدولة إلى ولايات .
- ب) لاحظ الجمل الآتية فإنك تجد أن الهمزة كتبت على الألف تارة وعلى الواو تارة وعلى الياء تارة أخرى لماذا ؟

- عين عمر على رأس كل ولاية واليا .

- اهتم عمر بمراقبة الولاية حتى لا يسيؤوا
استعمال وظائفهم ، لماذا كتبت الهمزة على
الأشكال المذكورة ؟

ج) حول الجمل الآتية إلى المخاطبة :

كتب أحمد رسالة ووضعها في ظرف وعنونها
ثم ألقق به طابعا بريديا ، وأودعها في صندوق
البريد .

حب الوطن



لَيْسَ حُبُّ الْوَطَنِ كَلِمَةً تَتَرَدَّدُ عَلَى
الشِّفَاهِ وَإِنَّمَا هُوَ عَمَلٌ مُثْمِرٌ، وَأَدَاءٌ لِلْوَاجِبِ،
وَتَضْحِيَّةٌ فِي سَاعَةِ الْعُسْرَةِ .

إِنَّ الَّذِي يُحِبُّ وَطَنَهُ هُوَ مَنْ يَبْذُلُ جَهْدَهُ
فِيمَا يَرْفَعُ قَدْرَ الْأَمَمَةِ الَّتِي يَنْتَسِبُ إِلَيْهَا، فَالصُّنَاعَ
الَّذِينَ يُتَقِّنُونَ أَعْمَالَهُمْ يَخْدِمُونَ وَطَنَهُمْ وَيُحِبُّونَهُ،
وَالسِّنَاءُ الَّذَّا يِرْبَيْنَ أَوْلَادَهُنَّ عَلَى الْفَضْيَلَةِ يَرْفَعْنَ
شَأْنَ أُمَّتِهِنَّ وَيُحِبِّنَهَا .

وَالثَّلَاثِ مِنْ الَّذِينَ يَجِدُونَ فِي
تَخْصِيلِ الْعِلْمِ يَبْتُونَ مَجْدَ بِلَادِهِمْ وَبِذَلِكَ
يَبْرُهُنُونَ عَلَى حُبِّهِمْ لَهَا.

فَلَنْ يَبْرُهُنْ جَمِيعًا عَلَى حُبِّ وَطَنِنَا بِإِلْقَانِ
أَعْمَالِنَا وَإِخْلَاصِنَا لِمَبَادِئِنَا الَّتِي ضَحَّى مِنْ أَجْلِهَا شَعْبُنَا.

المفردات :

العسرة : الشدة والضيق .

يتقنون : يجدون . اتقان الصنعة تزيد في الاقبال عليها .

الفضيلة : ضد الرذيلة . الصدق فضيلة والكذب رذيلة .

أسئلة :

1 - بماذا نبرهن على حبنا للوطن ؟

2 - في ماذا يتمثل حب الوطن ؟

3 - ما هو واجب الأم نحو الوطن ؟

4 - بماذا يبرهن المتعلمون على حبهم لبلادهم ؟

القواعد

تصريف الفعل المضارع المرفوع مع ضمائر المتكلم والمخاطب

مفرد	ثنى	جمع	
أنا أبذل	نحن نبذل	نحن نبذل	متكلم
أنت تبذلون	أنتما تبذلان	أنتما تبذلان	مخاطب
أنتن تبذلون	أنتما تبذلين	أنتما تبذلين	مخاطبة

تمرين كتابي :

صرف الأفعال الآتية في المضارع المرفوع مع
ضمائر المتكلم والمخاطب والمخاطبة :

فتحت - رفعت - أحبت

استنتاج :

لو سألك شخص "ماذا تفعل الآن؟" لكان جوابك :

أكتب - أقرأ - أبذل.

ولو أردت أن تستفسر شخصاً عما يفعل لكان سؤالك :

هل تكتب؟ - هل تقرأ؟ - هل تبذل؟ .. الخ

تمرين :

صرف حسب الجدول السابق الفعل الآتي :

أرفع اللواء

التنمية الاجتماعية



أَقَامَتِ الدَّوْلَةُ مَجْمُوعَةً مِنَ الْوَحَدَاتِ الْإِنْتَاجِيَّةِ الَّتِي مِنْ شَأنِهَا أَنْ تَفِي بِحَاجَيَاتِ السُّكَّانِ الْأَوَّلَيَّةِ، فَأَنْشَأَتْ مَصَانِعَ لِلنَّسِيجِ مِثْلَ مَصْنَعِ أَبْنِ خَدَّةِ وَوَادِي تَلِيلَاتِ وَبَاتَنَةِ وَقَالْمَةِ، كَمَا أَنْشَأَتْ مَدَابِغَ بِالرُّوِيَّةِ وَجِيجَلِ وَغَيْرِهَا، وَمَصَانِعَ لِلْأَحْذِيَّةِ بِمَعْسَكَرِ وَسِيدِي بَلْعَبَاسِ، وَكَانَتْ هَذِهِ الْبَادَرَةُ الْأُولَى تَرْمِي إِلَى التَّقْلِيلِ مِنَ الْإِسْتِرَادَاتِ الْأَجْنبِيَّةِ، وَلَمْ تَقْفِ الدَّوْلَةُ

عِنْدَ هَذَا الْحَدِّ بَلْ وَاصْلَتْ طَرِيقَهَا إِلَى
إِقَامَةِ عَدَالَةٍ اَجْتِمَاعِيَّةٍ بِتَوْزِيعٍ عَادِلٍ
لِلَّدَخْلِ الْوَطَنِيِّ بَيْنَ فِئَاتِ الشَّعْبِ وَالْقَضَاءِ
عَلَى آلْفَوَارِقِ الْجِهُوَيَّةِ الَّتِي هِيَ مَطْلَبُ مِنْ
مَطَالِبِ ثَوْرَةِ فَاتِحِ نُوفَمْبَرِ 1954 .

وَفِي مَيْدَانِ الْبِتْرُولِ وَالْغَازِ الْطِبِيعِيِّ
وَبَعْدَ قَرَارَاتِ 24 فِيْبَرَايِرِ 1971 وَالَّتِي بِمُقْتَضَاهَا
أَمْمَ الْغَازِ الْطِبِيعِيِّ وَتَسْوِيقُهُ فَاصْبَحَتِ
الْدَّوْلَةُ صَاحِبَةً الْأَغْلَبِيَّةِ السَّاحِقَةِ فِي
مَيْدَانِ الْبِتْرُولِ الَّذِي يُعَدُّ فِي الْوَقْتِ الْحَاضِرِ مُفتَاحِ
الْتَّقْدِيمِ الْإِقْتِصَادِيِّ وَالْتَّقْنِيِّ .

المفردات :

- مدابع : جمع مدبغ مكان دبغ الجلد .
الاستيراد : ما تستجله الدولة من الخارج

من بضائع وآلات وغيرها.

أسئلة :

- ١ - ماذا أنشأت الدولة لتلبية حاجيات السكان من المواد الضرورية ؟
- ٢ - ماهي التدابير التي اتخذتها الحكومة للتقليل من الاستيرادات ؟
- ٣ - ماذا فعلت الدولة لأجل القضاء على الفوارق الجهوية ؟
- ٤ - متى تم تأميم البترول والغاز الطبيعي ؟
القواعد
١) تصريف الفعل المضارع المرفوع مع ضمائر الغائب .

مفرد	ثنى	جمع
هو يفتح	هما يفتحان	هم يفتحون
هي تفتح	هما تفتحان	هن يفتحن

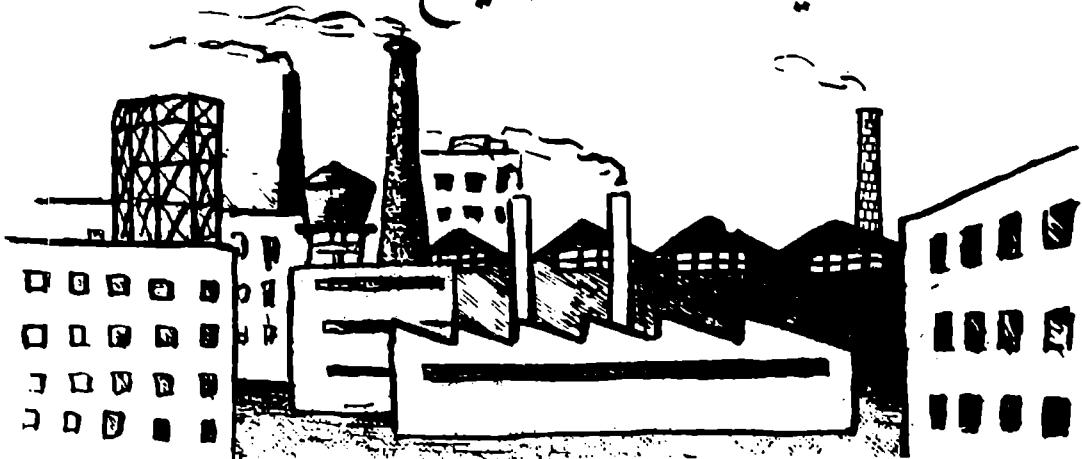
تمرين كتابي :

صرف الفعل الآتي مع ضمائر الغائب : يبذل الجهد .

ب) شرح :

لقد رأينا في درس التصريف السابق كيف نصرف الفعل المضارع مع المخاطب والمخاطبة وعليينا اليوم أن نعرف كيف نصرف المضارع مع ضمائر الغائب .

سياسة التصنيع



بعد أن استعادت الجزائر سيادتها شرعت في إرساء قواعد الدولة وتدعمها أسلوبًا اقتصاديًّا لا يستغل إلا ثروات لها الطبيعة، فحدَّدت طريقةً واضحةً للتنمية الصناعية والزراعية وتحري القطاع الصناعي من السيطرة الأجنبية فأممت المناجم والبترول ومشتقاته والمراقب المالية والصناعية لأن السلطة الثورية مصممة على أن تتحرر منهاً من التبعية الاقتصاديًّا. وبهذه الطريقة الثورية التي لا تعرف المساومة أصبحت الجزائر شرف على أغلب المراقب الصناعي.

كما أَعْطَتْ أَهْمِيَّةً لِلْقِطَاعِ الزِّيَّارِيِّ فَشَرَعَتْ فِي حَلِّ الْمَشَالِكِ الْمُسْتَعْجِلَةِ لِتَوْفِيرِ الْمُنْتَوِجَاتِ الزِّيَّارِيَّةِ، وَجَعَلَهَا تُلِّيَ حاجيات السوق الوطنية وتحسين حالة الفلاحين الصغار في الأزيف، فِيهِذِهِ الْسِّيَاسَةُ قَضَتْ آنِجَزَائِرُ عَلَى كُلِّ أَنْوَاعِ الْإِسْتِفْلَالِ وَالْإِخْتِكَارِ.

وَمَكَذَا أَبْرَزَتِ الْدُّولَةُ الْجَزَائِيرِيَّةُ الْخُطُوطَ الْعَرِيضَةَ لِسِيَاسَتِهَا الْإِقْتِصَادِيَّةِ الْمُنْبَثِقَةِ مِنْ صَمِيمِ آخْتِيَارِهَا قُضَدِ إِقْرَارِ الْعَدَالَةِ الْإِجْتِمَاعِيَّةِ.

المفردات :

ارسال القواعد : تثبيت الأركان .

أمنت المناجم ، ادخلتها تحت سلطة الأمة .

مشتقات البترول : هي ما يستخرج منه مثل

الأسدة ومادة البلاستيك .

تلي حاجيات السوق : توفر للمستهلكين ما يحتاجونه .

أسئلة :

- ١ - ماذا كانت تقصد الجزائر بالتصنيع ؟
- ٢ - متى كان تأميم المناجم ؟ والبترول ؟
- ٣ - لماذا وجهت الدولة عناية خاصة للقطاع الزراعي ؟

قواعد: همزة الوصل

أمثلة :

- الجزائر تستغل ثرواتها الطبيعية .
- استعادت الجزائر استقلالها .

لاحظ كلمة الجزائر في الجملة الأولى

تجد أن ألف ينطق به بينما لا ينطق بـ ألف في كلمة الجزائر الموجودة في وسط الجملة الثانية.

استنتاج :

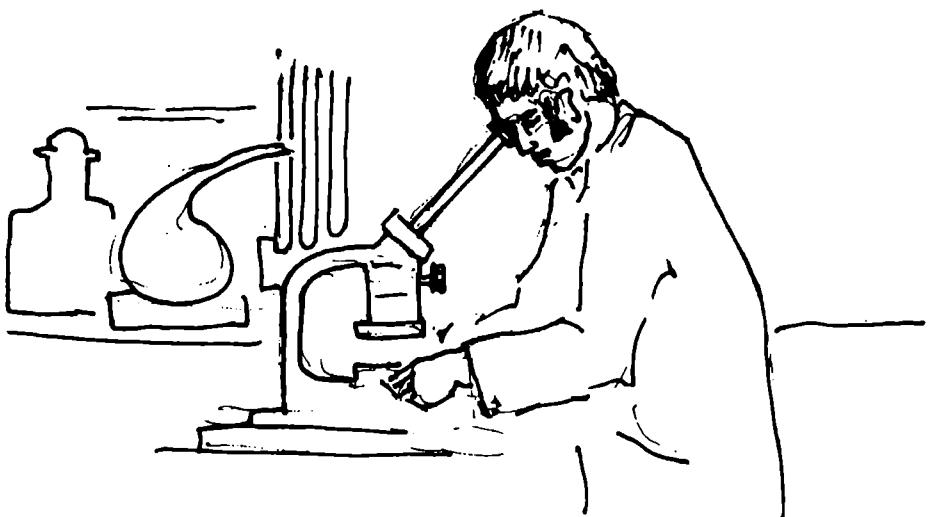
ينطق بهمزة الوصل إذا كانت الكلمة في أول الجملة ولا ينطق بها إذا كانت في وسط الجملة .

تمرين :

انقل الجمل الآتية وضع همزة الوصل في شكلها المناسب :

- دعمت الجزائر استقلالها.
- اختارت بلادنا العدالة الاجتماعية سياسة لها.
- الزكاة ركن من أركان الإسلام.

أمِي يتحول إلى مخترع



نشأ (جورج استيفنسون) في عائلة فقيرة وكان والده يعمل في تشغيل الآلات البخارية في أحد المناجم، وكان دخله قليلاً إلى حد منعه من إرسال ابنه إلى المدرسة ليعمل تعليماً يؤهلة للحياة الكريمة. ولما قارب استيفنسون العاشرة من عمره عمل مساعدًا لوالده مقابل أجر زهيد، ففرح به أبوه فرحاً شديداً، وقد أظهر الغلام من أنواع الذكاء والإخلاص ما جعل إدارة المنجم تنظر إليه نظرة تقدير فتعهدت إليه بإدارة أحد الآلات وتشغيلها وضاعفت أجره.

إنكَ استيفنْسون عَلَى آلَةٍ وَعِنْيَ بِهَا عِنَائِي
بِالْفَةَ حَتَّى أَصْبَحَ قَادِرًا عَلَى فَكِهَا وَتَنْظِيمِهَا وَإِعْادَتِهَا
دُونَ مُسَاعَدَةِ أَحَدٍ، ثُمَّ وَجَدَ أُمِيَّتَهُ تَحُولُ بَيْنَهُ وَبَيْنَ
الْإِطْلَاعِ عَلَى الْكُتُبِ الَّتِي تَبْحَثُ عَنِ الْآلَةِ فَعَمِلَ عَلَى
الْتَّخَلُصِ مِنْ هَذَا النَّقْصِ، وَأَصْبَحَ يُخْسِنُ الْقِرَاءَةَ وَالْكِتَابَةَ،
لَا حَظَ استيفنْسون الْجُهْدُ الَّذِي بَذَلَهُ الَّدَوَابُ فِي نَقْلِ
مَا يُخْرِجُهُ الْمَنْجُمُ فَصَمَمَ عَلَى اسْتِخْدَامِ الْبُخَارِ فِي ذَلِكَ،
وَأَخَذَ يَصْنَعُ الشَّمَادِيجَ الْمُخْتَلِفَةَ لِلْقَاطِرَةِ الْبُخَارِيَّةِ،
وَفِي سَنَةِ خَمْسٍ وَعِشْرِينَ وَثَمَانِمِائَةٍ، أَخْرَجَ أَوَّلَ
قَطَارٍ بُخَارِيٍّ لِلتَّاسِ .

المفردات :

الآلية البخارية : آلية تتحرك بالطاقة البخارية مثل
القطر والبواخر .

يؤهله : يجعله أهلاً لممارسة شؤون الحياة .

أجر زهيد : أجر قليل .

تعهد إاليه : تسند إاليه شؤون ادارته .

صمم : عزم .

اسئلة :

١ - كيف نشأ استيفنسون ؟ ماذا كان يعمل والده

٢ - هل بعلم استيفنسون في أيام صغره ؟

٣ - ما الذي منعه من التعلم ؟

٤ - كيف نجح في ميدان العمل ؟ متى فكر في التخلص من أميته ؟

٥ - متى صنع أول قطار بخاري ؟

قواعد : همزة القطع

أمثلة :

- أشتغل في أحد المناجم .

- أحسن إلى الناس .

- إن أحسانك لخلق كريم .

لاحظ الكلمات : أحد - أكرم - أحسن -
احسانك . تجد أن الهمزة ثابتة في كل منها وحيثما
وقدت الكلمة التي بها هذه الهمزة . فهمزة القطع
تشبه سواء كانت في أول الجملة أو في وسط الجملة
وهي تخالف همزة الوصل لأن همزة الوصل لا
تلفظ اذا كانت الكلمة المتصلة بها في وسط
الجملة .

تمرين: املأ -

أكرم أباك وأمك وأحسن إليهما ، تتل رضاهما .

النظام الديمocrاطي



تَسْعَى الدُّولَةُ الْمُتَحَضِّرَةُ إِلَى أَنْ تَكُونَ
السُّلْطَةُ فِي يَدِ الشَّعْبِ يَمْارِسُهَا بِوَاسْطَةِ نُوَابِهِ
آلَّذِينَ يَخْتَارُهُمْ عَنْ طَرِيقِ الْإِنْتِخَابِ، وَالسُّلْطَةُ
فِي بَلَدِنَا تَعْمَلُ هِيَ أَيْضًا مِنْ أَجْلِ أَنْ يَكُونَ الْحُكْمُ
فِي يَدِ الشَّعْبِ بِوَاسْطَةِ نُوَابِهِ سَوَاءً كَانُوا فِي الْمَجَالِسِ
الْأَبْلَدِيَّةِ، أَوْ فِي مَجَالِسِ الْوِلَايَةِ، أَوْ كُلِّ الْمَجَالِسِ
الْمُنْتَخَبَةِ، وَهَذِهِ الْمَجَالِسُ تُعَيَّنُ بِالْإِنْتِخَابَاتِ
الشَّعْبِيَّةِ.

وَهَكَذَا حُولَ لِكُلِّ مُوَاطِنٍ رَجُلًا كَانَ أَوْ امْرَأً

بَلَغَ سِنَّ الرُّشْدِ حَقُّ الْتَّضْوِيْتِ
وَتَخْضُمُ قَرَارَتُ الْمَجَالِسِ الْمُنْتَخَبَةِ
لِرَأِيِ الْأَعْلَيِّةِ فِي مُنَاقَشَةِ الْمَشَارِيعِ الْمَعْرُوْضَةِ
عَلَيْهَا بَعْدَ دِرَاسَتِهَا مِنْ إِحْدَى الْلِجَانِ الْمُخْتَصَّةِ
فَيَطْرَحُ رَئِيسُ الْمَجَالِسِ الْمَوْضُوعَ لِلتَّضْوِيْتِ
وَأَعْلَيِّةُ الْأَصْوَاتِ هِيَ الَّتِي تُقْرِرُ قَبْوَلَهُ أَوْ رَفْضَهُ.
وَهَذَا النِّظَامُ يُعَدُّ سَدًّا مَنِيعًا أَمَامَ
الْإِسْتِبْدَادِ الْفَرْدِيِّ لِأَنَّ الْفَرْدَ نَفْسَهُ هُوَ
عُضُوٌ فِي هَيْثَةِ عَامَّةٍ سَوَاءً وُجِدَ فِي الْمَجَالِسِ
الْبَلَديِّ ، أَوِ الْمَجَالِسِ الْوَلَائِيِّ ، أَوْ أَيِّ مَجَالِسِ
آخَرَ ، مَاعَلَيهِ إِلَّا أَنْ يَقْبَلَ رَأَيَ الْأَعْلَيِّةِ
وَيَعْمَلَ مَعَهَا بِصِدْقٍ وَإِخْلَاصٍ .

أسئلة :

- 1 - ماهي الديموقراطية ؟
- 2 - هل يمارس الشعب السلطة بطريقة مباشرة ؟
- 3 - كيف ينتخب الشعب نوابه ؟
- 4 - متى يكون للمواطن حق الإنتخاب ؟
- 5 - ما هو النظام الذي يمكن من القضاء على الاستبداد ؟

القواعد

مراجعة :

- يتصرف الفعل المضارع مع الضمائر إلى أربعة عشر مثلاً كالماضي .
- أجب عن الأسئلة الآتية كتابة :

ما يفعل محمد؟ ماتفعل فاطمة؟ ماتفعل
آمال وفاطمة؟ ماتفعل الطالبات؟ ما يفعل
العمال؟

- أين تقع همزة الوصل؟ هل تقع همزة القطع
دائماً في أول الكلمة؟

اقرأ الأسئلة الآتية وميز الكلمات التي بها همزة
وصل من التي بها همزة قطع.

- تسعى الدول المتحضرة إلى أن تكون السلطة
في يد الشعب.

- أمك وأبوك أحق بـ كرامك.

- اجتهد لأن الإجتهاد أساس النجاح.

العلاج النافع



دَخَلَ طَبِيبٌ إِلَى بَيْتِ عَامِلٍ مَرِيضٍ ،
لِيُكْشِفَ عَنْ مَرْضِهِ ، وَلِيَصِفَ لَهُ الدَّوَاءَ ، وَبَعْدَ
أَنْ فَحَصَ الْطَّبِيبُ الْعَامِلَ ، أَذْرَكَ أَنَّ سَبَبَ مَرْضِهِ
سُوءُ التَّغْذِيَةِ ، فَالْتَّفَتَ إِلَى زَوْجِهِ وَقَالَ :
لَقَدْ عَرَفْتُ الدَّاءَ ، وَبَعْدَ قَلِيلٍ سَأُرِسلُ إِلَيْكُمُ الدَّوَاءَ ،
وَأَرْجُو أَنْ تَسْتَعْمِلُوهُ بِكُلِّ حَذْرٍ وَدَقَّةٍ وَمَا هِيَ إِلَّا
نِصْفُ سَاعَةٍ حَتَّى طَرَقَ الْبَابَ خَادِمٌ وَقَدَمَ لِزَوْجَهِ
الْعَامِلِ لُفَافَةً ، وَهُوَ يَقُولُ : بَعْثِينِي الْطَّبِيبُ إِلَيْكُمْ
بِهَذَا الدَّوَاءِ .

فَتَحَتِ الْزَّوْجَةُ الْفَافَةَ ، فَلَمْ تَجِدْ
فِيهَا دَوَاءً ، وَإِنَّمَا وَجَدَتْ قَدْرًا وَأَفِيًّا مِنَ النُّقُودِ .

المفردات :

فحص : بحث . فحص الطبيب المريض ، فتش ..

عن علته

طرق الباب : دقنه . ضرب عليه بيده أو بواسطة آلة

أسئلة :

١ - لماذا ذهب الطبيب إلى بيت العامل ؟

٢ - ماذا فعل الطبيب بعد أن فحص المريض ؟

٣ - ماذا قال الطبيب لزوجة المريض ؟

٤ - ما هو الدواء الذي أرسله الطبيب إلى زوجة

المريض ؟

قواعد: المعرفة والنكرة
الأمثلة:

- هذا الطبيب نسيط.
- هذا مدير مقتدر.
- أنت مجتهد.
- حمل الدارس كتاباً ومحفظة.

البحث:

تأمل المثالين الأول والثاني تجد بكل منهما
أسماء تدل على معين معروف فانت تتحدث عن
طبيب معروف لديك وقد أشرت إليه بـ «هذا».
كما أنك تتحدث إلى الشخص الذي أمامك فتقول
له : «أنت» وهي كلمة تدل على الشخص الذي تخاطبه
وهو لاشئ معروف عندك . وهكذا نسمى كل هذه الأنواع
من الأسماء : أسماء معرفة . ثم انظر إلى المثالين الثالث

والرابع وفيها كلمات : مدير - كتابا - مسطرة ،
فكلة مدير لا تطلق على مدير معين وكذلك كتابا
مسطرة . وما دامت لا تدل على معين معروف ،
 فهي أسماء نكرة .

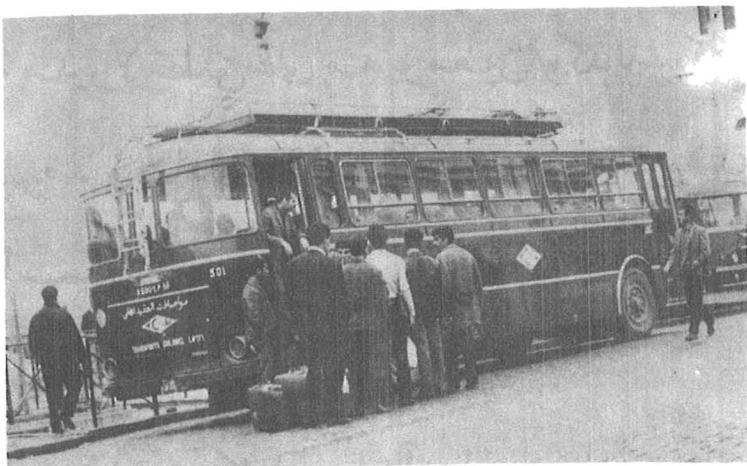
استنتاج :

- المعرفة : هي كل اسم يدل على معين معروف .
- النكرة : هي كل اسم لا يدل على معين معروف .

تمرين :

حول الأسماء المعرفة التالية إلى أسماء نكرة :
المدير قادم - الموظف مجتهد - الحديقة جميلة
الدارس ذكي .

وسائل النقل



أَصْبَحَتْ وَسَائِلُ النَّقْلِ ضَرُورَةً مُلْحَّةً نَظَرًا
لِمُتَطَلِّبَاتِ الْعَصْرِ إِذْ غَدَا النَّقْلُ يَلْعَبُ دَفْرًا رَئِيْسِيًّا
فِي تَنْمِيَةِ اقْتِصَادِ الْبَلْدَانِ، وَوَسَائِلُ النَّقْلِ مُتَعَدِّدَةٌ
مِنْهَا الْبَحْرِيَّةُ وَالْجَوِيَّةُ وَالْبَرِّيَّةُ.

فَالنَّقْلُ الْبَحْرِيُّ يَتَمُّ بِوَاسْطَةِ الْبَوَاحِرِ، وَالْجَوَيِّ
يَتَمُّ بِوَاسْطَةِ الطَّائِرَاتِ، أَمَّا الْبَرِّيُّ فَيَتَمُّ عَنْ طَرِيقِ
الْعَافِلَاتِ وَالشَّاحِنَاتِ وَالْقَاطِرَاتِ، وَقَدْ بَدَأَ يَتَطَوَّرُ
النَّقْلُ مُنْذُ اخْتِرَاعِ الْمُحْرِكِ الْبُخَارِيِّ حَتَّى أَصْبَحَ عَلَى
شَكْلِهِ الْحَالِيِّ نَظَرًا لِتَطَوُّرِ الْعُلُومِ وَحَاجِيَاتِ الْمُجَتمِعَاتِ

الْعَدِيدَةِ الْمُتَزاِدَةِ ، لِهَذَا أَعْتَدْنَا دَوْلَتُنَا بِتَطْوِيرِ
وَسَائِلِ النَّقْلِ وَتَزْوِيدِهِ بِأَحَدَثِ الْأَجْهِزَةِ لِيُرْضِي رَغَبَاتِ
الْجَمَاهِيرِ وَيُلْبِيَ حَاجَيَاتِ الْوَطَنِ ، فَأَقْدَمْتُ عَلَى تَأْسِيسِ
شَرِكَاتٍ وَطَنِيَّةٍ لِلنَّقْلِ بِكُلِّ أَنْواعِهِ ، وَأَنْشَأْتُ الشَّرِكَةَ
الْوَطَنِيَّةَ لِلنَّقْلِ الْبَرِيِّ لِأَجْلِ تَغْطِيَةِ كُلِّ الْخُطُوطِ الْبَرِيَّةِ ،
وَلِتَسْهِيلِ نَقْلِ الْمُواطِنِينَ وَالْبَضَائِعِ ، كَمَا أَنْشَأْتُ الشَّرِكَةَ
الْوَطَنِيَّةَ لِلْخُطُوطِ الْجَوِيَّةِ الَّتِي تَرْبِطُ بَيْنَ أَهْمَمِ الْمُدُنِ
وَالْمَرَاكِزِ الْحَيَوَيَّةِ ، وَالَّتِي لَهَا خُطُوطٌ دَوْلِيَّةٌ تَرْبِطُ
بَلَدَنَا بِعُواصِيمِ الدُّولِ الْأُخْرَى ، وَأَحَدَثَتِ الدَّوْلَةُ الشَّرِكَةَ
الْوَطَنِيَّةَ لِلْمِلاَحةِ وَدَعَمَتْهَا بِعِدَّةِ قِطْعٍ بَحْرِيَّةٍ وَنَاقِلاتٍ
لِلْسَّيْرُولِ وَالْغَازِ الْطَّبِيعِيِّ وَغَدَّتْ تُكَوِّنُ أَسْطُولًا بَحْرِيًّا
تِعَارِيًّا لِلتَّصْدِيرِ مَنْتُوجَاتِنَا الْوَطَنِيَّةِ وَاسْتِيرادِ الْبَضَائِعِ
وَالْمَوَادِ الْضَّرُورِيَّةِ لِ الصِّنَاعَةِ .

المفردات:

- ملحة : ألح في الطلب إذا أكدر غبته فيه .
- ضرورة ملحة : لازمة .
- أحدث الأجهزة : الآلات الجديدة .

أسئلة:

- ١ - لماذا كانت وسائل النقل ضرورية ؟
- ٢ - ما هي وسائل النقل البحرية ؟ الجوية ؟ البرية ؟
- ٣ - ما هي وسائل النقل في العصر القديم ؟
- ٤ - كيف تطور النقل إلى ما هو عليه الآن ؟
- ٥ - اذكر ما تعرفه من الشركات التي أسست في بلادنا لهذا الغرض ؟

قواعد:

أنت عامل	العلم كنز
محمد تلميذ	المدير متثقف
وجدتها كلها	النقل ضروري

إذا تأملت الأمثلة السابقة تلاحظ أن كل مثال ركب من اسمين أحدهما ابتدأنا به الجملة ولذلك نسميه مبتدأ ، وهو مرفوع . والثاني أخبرنا به عن الأول وأتممنا به الفائدة ، ولذلك نسميه خبرا ، وهو مرفوع أيضا .

استنتاج :

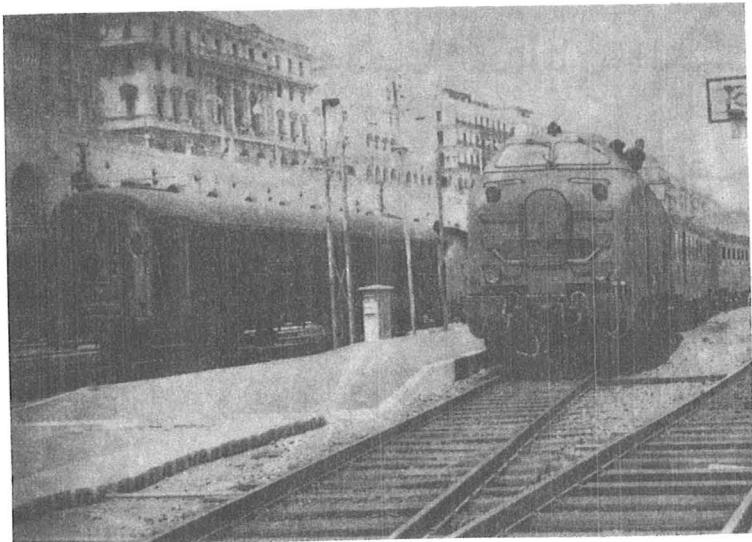
المبتدأ اسم مرفوع تبتدئ به الجملة ، والخبر اسم مرفوع يخبرنا عن المبتدأ ويتتم معناه .
مثلاً : النقل مفيد .

تمرين :

العلم كنز

العلم : مبتدأ مرفوع .
كنز : خبر المبتدأ مرفوع .

السكك الحديدية



لِلْجَرَائِيرِ شَبَكَةٌ خُطُوطٌ حَدِيدِيَّةٌ
يَمْتَلَغُ طُولُهَا أَكْثَرَ مِنْ أَرْبَعَةِ آلَافِ كِمْ .
تَمْتَدُ بَيْنَ أَهْمَمِ الْمُدُنِ ، وَأَهْمَمُ هَذِهِ الْخُطُوطِ
الْخَطُطُ الرَّئِيْسِيُّ الَّذِي يَصِلُ الْحُدُودَ الْمَغْرِبِيَّةَ
بِالْحُدُودِ التُّونِسِيَّةِ .
وَهَذِهِ الْخُطُوطُ تُسَاعِدُ الْمُسَافِرِينَ
عَلَى قَطْعِ الْمَسَافَاتِ الْبَعِيْدَةِ ، وَنَقْلِ الْبَضَائِعِ
وَالسِّلْعِ وَالْعَتَادِ الْثِقِيلِ كَالْجَرَارَاتِ وَالسِّيَارَاتِ

وَالآلاتِ الْمِكَانِيَّةِ الصَّخْمَةِ وَمِضَخَاتِ
الْبَرْوُلِ وَالْمِيَاهِ وَمَوَادِ الْبَنَاءِ الْمُخْتَلِفَةِ.
كَمَا تَنْقُلُ أَيْضًا الْمَوَادَ الْخَامَ الْأُولَى
كَالْحَلْفَاءِ وَالْفَلَلِينِ إِلَى الْمَوَانِئِ قَصْدَ تَصْدِيرِهَا
لِلْخَارِجِ.

وَالسِّكَكُ الْحَدِيدِيَّةُ تُمَثِّلُ مَكَانًا هَامًا
بِالنِّسْبَةِ لِلْإِقْتِصَادِ الْوَطَنِيِّ فِيهِ تُوفَّرُ أَرْبَاحًا
وَتُشَغِّلُ عَدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْمُوَظِّفِينَ.

أَسْئَلَةٌ:

- 1 - ما الذي يربط بين المدن الجزائرية ؟
- 2 - كم يبلغ طول خطوط السكك الحديدية ؟
- 3 - ما هي أهم هذه الخطوط ؟
- 4 - هل تفضل السفر في القطار
أم في الحافلات ؟ لماذا ؟

٥ - من يشرف على السكك الحديدية
في البلاد ؟

قواعد:

كتابة التاء المفتوحة

السكك الحديدية :

- نقلت الباخرة المسافرين .

- أخذت تذكرة .

- جرت القاطرة العربات .

- صوت القطار مدوٍ .

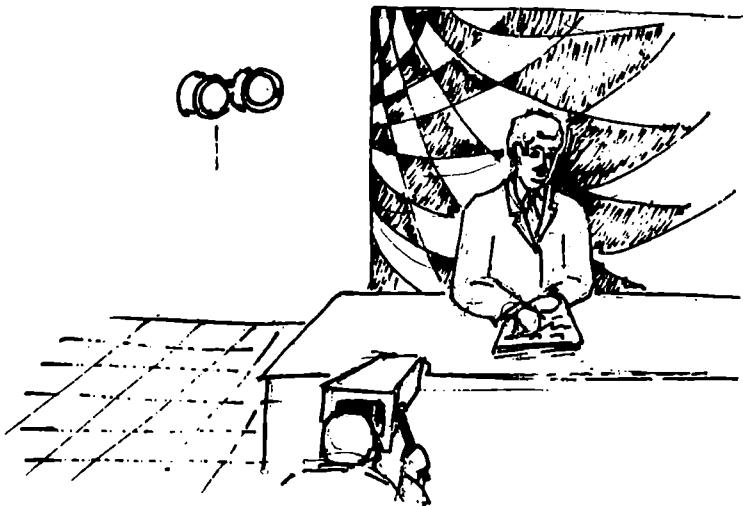
لاحظ الكلمات التي تحتها سطر،
تجدها منتهية بتاء فوقها سكون
أو قبلها سكون .

استنتاج :

تكتب التاء مفتوحة في كل الأفعال،
وفي الأسماء إذا كانت ساكنة أو قبلها سكون.

تمرين :

لماذا كتبت التاء مفتوحة في هذه الكلمات ؟
بنت - علمت - شكرت - قمت - مات -
زيت - بيت .



الْإِذَاعَةُ الْلَّاسِلْكِيَّةُ أَسْهَلُ أَدَاءً
 لِتَفَاهُمِ الشُّعُوبِ ، وَنَشْرِ الْمَحِبَّةِ وَالسَّلَامِ
 فِيمَا بَيْنَهَا ، عَلَى الرَّغْمِ مِنَ الْمَسَافَاتِ
 الْبُعِيدَةِ الَّتِي تَفْصِلُ بَيْنَ أَفْطَانِهَا ، ثُمَّ
 إِنَّهَا تُسَاعِدُ عَلَى رُقْيِ الْأُمَّةِ وَتَهْبُطُ الْأُسْرَةَ
 حَيَاةً هَادِئَةً ، وَتَمْنَحُ الْفَرْدَ سَعَادَةً حَقِيقِيَّةً.
 يَسْتَفِيدُ مِنَ الْمِذْيَاعِ كُلُّ فَرِيدٍ . مِنْ
 سَمَاعِ الْأَنْغَامِ الْمُوسِيقِيَّةِ وَالْقِطْعَ الْتَّمَثِيلِيَّةِ

وَالْخَطِبُ وَالدُّرُوسُ وَيَتَضَمَّنُ بِزَانَامِجُ الْإِذَاعَةُ
أَيْضًا إِذَاعَةً أَخْبَارٍ وَتَقَارِيرَ عَنِ الْحَالَةِ
الْجَوِيَّةِ لِيَسْتَفِيدَ مِنْهَا الزَّارُعُ التَّشِيطُ
فِي مَرْرَعِتِهِ ، وَيَسْتَرِشدُ بِهِ الرَّبَّانُ الْيَقِظُ
فِي بَارِخِتِهِ ، وَالْطَّيَارُ الْمُحَلَّقُ فِي الْجَهَةِ فِي
طَائِرَتِهِ ، فَيَأْخُذُ كُلُّ مِنْهُمْ الْحِيَطَةَ الْلَّازِمَةَ.

المفردات :

الإذاعة اللاسلكية : هي أجهزة تنقل الأصوات

بدون اعتماد على الأسلاك .

تب : تعطي بدون مقابل .

البيان : قائد الباحرة .

أسئلة :

1 - ما هي الإذاعة اللاسلكية ؟ وما فائدتها ؟

2 - كيف تساعد الإذاعة اللاسلكية على رقي الأمة ؟

- ٥ - اذكر البرامج التي تستمتع اليها بواسطة المذيع؟
- ٤ - كيف يستفيد الزارع من النشرة الجوية؟

قواعد :

جدول تصريف الفعل المضارع المنصوب مع
الضمائر.

نموذج

جمع	ثنى	مفرد
لن ننشروا	لن ننشر	متكلم → لن أنشر
لن تنشروا	لن تنشرا	مخاطب → لن تنشر
لن تنشرن	لن تنشرا	مخاطبة → لن تنشرني
لن ينشروا	لن ينشرا	غائب → لن ينشر
لن ينشرن	لن تنشرا	غائبة → لن تنشر

تمرين :

صرف الفعل «تفصل» بعد ادخال حرف
نصب عليه واستعن بالنموذج أعلاه.

شَاهِمَةُ الْأَمِيرِ عَبْدِ القَادِرِ



مِمَّا يُرَوَى عَنِ الْأَمِيرِ عَبْدِ القَادِرِ
بَنِ مُحَمَّدِ الدِّينِ ، أَنَّهُ كَانَ يَنْصَحُ رَجُالَهُ
بِالرَّأْفَةِ بِالْأَسْرَى لِيَتَحَقَّقَ لِلْعَالَمِ نُبُلُ
الْعَرَبِ وَشَرْفُهُمْ ، وَقَدْ وَقَعَ مَرَّةً ضَابُطُ
فَرَنْسِي أَسِيرًا بِأَيْدِي الْجَزَائِيرِيَّينَ فَحَاوَلَ
أَنْ يَنْتَهِ حَرَكَتِي يَتَخَلَّصَ مِنَ الْأَسْرِ .

وَلَمَّا جَيَّءَ بِهِ إِلَى الْأَمِيرِ عَبْدِ القَادِرِ
وَسَأَلَهُ عَمَّا دَعَاهُ إِلَى الْأُنْتَهَى رَأَجَابَ :

إِنَّ الْعَرَبَ يُعَذِّبُونَ الْأَسْرَى ثُمَّ
يَذْبَحُونَهُمْ ، وَأَنَا أُحِبُّ أَنْ أُمُوتَ بِيَدِي
لِأَنْجُو مِنَ الْعَذَابِ ،

قَالَ عَبْدُ الْقَادِيرِ «لَقَدْ كَذَبَ
عَلَيْكَ مَنْ قَالَ هَذَا الْقَوْلَ ، وَافْتَرَى
عَلَيْنَا الْكَذِبَ ، إِذْهَبْ فَأَنْتَ حَرْ
طَلِيقٌ ، عُدْ إِلَى قَوْمِكَ وَقُلْ لَهُمْ ،
إِنَّا مَعْشَرُ الْعَرَبِ نَرَأْفُ بِأَعْدَائِنَا
كَمَا نَرَأْفُ بِأَنفُسِنَا وَلَنْ يَغْتَدِي
رِجَالِي عَلَى أَسِيرِ ، وَلَنْ يَمْدَأْ أَحَدُهُمْ
يَدَهُ لِلْإِجْهَازِ عَلَى الْجَرِيحِ بَعْدَ سُقُوطِهِ
فِي الْمَيْدَانِ .

وَأَسْرَعَ الرَّجُلُ إِلَى قَوْمِهِ كَيْ
يُخْبِرُهُمْ بِمَا لَقِيَهُ مِنْ كَرَمِ الْعَرَبِ وَنَبَلِهِمْ .

المفردات :

- . الرأفة : الشفقة والرحمة .
- . الأسرى : سجناء الحرب .
- . ينتحر : يقتل نفسه .

أسئلة :

- ١ - بماذا كان الأمير عبد القادر ينصح رجاله ؟
- ٢ - لماذا ؟
- ٣ - اذكر قصة ثبتت صحة ذلك ؟

قواعد :

- استخرج من النص أسماء المعرفة وأسماء النكرة ، ثم حول أسماء المعرفة إلى نكرة ، والنكرة إلى معرفة .
- ایت بجمل تتألف من مبتدأ وخبر مثل : العرب أمناء .

- لماذا كتبت التاء مفتوحة في الحال التالية :

اذهب فأنت حر طليق .

أحب أن أموت شريفا .

- استخرج من النص مثالين للفعل المضارع

المنصوب بأن .

و مثالين للفعل المضارع المنصوب بلن .

و " " " " بكى .

و " " " " بلام التعليل .

الفلاح الكريم



يُخَكِّي أَنَّ كِسْرَى مَلِكُ الْفُرْسِ خَرَجَ
يَوْمًا إِلَى الصَّيْدِ فَصَادَ فِي طَرِيقِهِ فَلَأْحَا
يَغْرِسَ الْزَيْتُونَ، فَقَالَ لَهُ يَا شَيْخُ: أَتَرْجُو
أَنْ تَعِيشَ حَتَّى تَنْتَفِعَ مِنْ ثِمَارِ هَذَا الْزَيْتُونَ،
وَأَنْتَ شَيْخٌ هَرِمٌ، فَقَالَ الشَّيْخُ: أَيُّهَا الْمَلِكُ
لَقَدْ غَرَسَ مَنْ كَانَ قَبْلَنَا فَأَكْلَنَا وَنَحْنُ نَغْرِسُ
لِيَاكُلَّ مَنْ يَأْتِي بَعْدَنَا، فَأَعْجِبَ الْمَلِكُ بِجَوَابِهِ،
فَقَالَ أَعْطُوهُ مَكَافَاةً، وَقَالَ الشَّيْخُ، أَيُّهَا
الْمَلِكُ قُلْتَ إِلَيَّ لَنْ آكُلَّ مِنْ ثِمَارِ شَجَرِي، وَهَذَا

شَجَرِي قَدْ أَثْمَرَ السَّاعَةَ ، فَقَالَ الْمَلِكُ :
ضَاعِفُوا لَهُ الْمَكَافَاةَ ، فَقَالَ الْفَلَاحُ ،
إِنَّ كُلَّ شَجَرٍ يُشْمِرُ فِي السَّنَةِ مَرَّةً ، وَلَكِنَّ
شَجَرِي قَدْ أَثْمَرَ فِي سَاعَةٍ وَاحِدَةٍ مَرَّتَيْنِ
فَقَالَ الْمَلِكُ ، أُعْطُوهُ ثَلَاثَةَ أَضْعَافٍ
الْمَكَافَاةَ ، ثُمَّ قَالَ لِلَّذِينَ حَوْلَهُ ، إِنْصَرِفُوا
قَبْلَ أَنْ يَأْخُذَ كُلَّ مَا فِي خِزَانَتِنَا مِنَ الْمَالِ .

المفردات :

مكافأة : هدية مقابل ذكاءه .

ضاعفوا له المكافأة : اجعلوه ما ضعفين
(مرتين) ضاعف أجره : دفع له مثل أجره مرتين .

أسئلة :

1 - ماذا كان يفعل الشيخ حين مربه كسرى ؟

2 - ماذا قال له وكيف أجابه الشيخ ؟

- ٣ - لماذا ضاعف له المكافأة ؟
- ٤ - على ماذا تدل إجابات الشيخ للملك ؟

قواعد: حروف الجر

أمثلة،

- يثمر الزيتون مرة في السنة .
- في خزانتنا شيء من المال .

لاحظ آخر الكلمات التي تحتها سطر تجدها جميعا مجرورة ، وذا لاحظت هذه الكلمات وجدتها كلها مسبوقة بأحد العروض التالية : إلى - في - من . وهذه العروض تسمى حروف الجر ، لأنها تجر الإسم الذي يأتي بعدها .

استنتاج :

حروف الجر هي :

من - إلى - عن - على - في - بـ . وكلها تجر الإسم الذي يأتي بعدها .

تمرين :

ضع حرف جر مناسب في المكان الخالي ،
وأشكل آخر الإسم الذي بعده :

صنع النجار مكتبا الحطب .

ذهب الفلاح الحقل .

الكتاب المحفظة .

جلست الكرسي .

الآداب العامة

رَكِبَ أَحْمَدُ الْحَافِلَةَ الْعَامَّةَ مُتَوَجِّهًا
إِلَى الْمَدْرَسَةِ صَبَاحًا، وَمَعَهُ زَمِيلُهُ رَشَادُ
فَلَمَّا وَقَفَتِ السَّيَارَةُ فِي إِحْدَى الْمَحَطَّاتِ
صَعَدَتْ سَيِّدَةٌ تَحْمِلُ طِفْلًا، وَلَمْ يَكُنْ
بِالسَّيَارَةِ مَقْعَدٌ خَالٍ تَجْلِسُ فِيهِ، فَبَادَرَ
أَحْمَدُ إِلَى الْوُقُوفِ وَدَعَا السَّيِّدَةَ إِلَى الْجُلوسِ
مَكَانَهُ فَشَكَرَتْهُ .
وَالْتَّفَتَ رَشَادُ فَرَأَى رَجُلًا كَبِيرَ السِّنِّ،

وَاقِفًا يَتَارِجُحُ مَعَ آهْتِرَازَاتِ السَّيَّارَةِ
فَنَهَضَ وَاقِفًا وَدَعَاهُ إِلَى الْجُلوسِ مَكَانَهُ،
فَشَكَرَهُ أَيْضًا، وَهَكَذَا يَفْعُلُ أَصْحَابُ
الْمُرْوَةِ إِذَا رَأَوْا شَيْخًا ضَعِيفًا أَوْ سَيِّدَةً
تَحْمِلُ رَضِيعًا.

وَمَهْمَما يَكُنْ عَمَلُ الْخَيْرِ صَغِيرًا
فَإِنَّهُ جَمِيلٌ، وَيَزِدُّ أَدْجَمَالَهُ حِينَ يُؤَدِّيهِ
آلِإِنْسَانُ رَاضِيًّا مُخْتَارًا.

المفردات :

بادر : أسرع .

يتارجح : يتمايل يميناً وسمالاً .

نهض : قام .

أسئلة :

١ - من كان يرافق أحمد في الحافلة ؟

٢ - ماذا فعل أحمد حين صعدت السيدة بالربيع؟

٣ - وماذا لفت نظر رشاد؟

٤ - متى يكون فعل الخير جميلاً؟

قواعد : التاء المربوطة

أمثلة :

الحافلة - السيارة - السيدة - المدرسة.

هذه الكلمات مستخرجة من نص القراءة

وهي كلها تدل على مفرد مؤنث وقد كتبت التاء

فيها جميعاً مربوطة كما ترى .

يمكن عند القراءة أن نقف على هذه التاء

بالهاء الساكنة فنقول مثلاً :

«عندما كنت راكباً الحافلة ، كنت

أشاهد كثيراً من المناظر الجميلة»

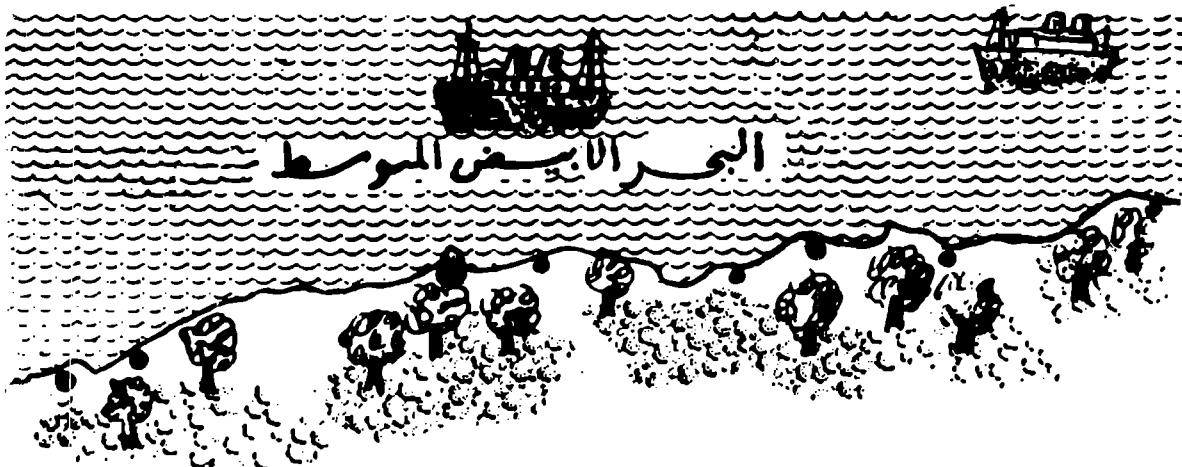
استنتاج :

الباء المربوطة هي التي يوقف عليها الساكنة و تكتب في الأسماء المؤنثة المفردة .

تمرین :

ما يت بخمس كلمات منتهية بباء مربوطة .

السهول الجزائرية



البحر الأبيض المتوسط

تغطي السهول الجزائرية مساحات شاسعة من الأراضي ، ويقع أغلبها على الساحل الذي يبلغ طوله 1200 كم ، وتشتهر هذه السهول بالغلال والخضر والفواكه والبساتين والكرום ، يصدر منها قسم كبير إلى الخارج ، مما يساعد على ازدهار الاقتصاد الوطني . ويمتاز هذا الجزء من البلاد بازدحام السكان لوجود أهم المدن به مثل : مدينة عنابة ، والسيككدة ، والجزائر ، ووهران ، ولما لهذه المدن من الأهمية الصناعية والتجارية الكبرى ، لاسيما

بعد الاستقلال حيث أنشئت بها مصانع هامة ،
فنجد في مدينة عنابة مركب الحجار العظيم ، وفي
السيكدة أكبر مركب لتمييع الغاز وتكرير البترول ،
وفي الجزائر العديد من المركبات الصناعية المختلفة
وفي وهران ، نجد في ضواحيها مركب أرزيو الذي قلب
وجه المنطقة .

وتوفر الإمكانيات بهذه المناطق أغلى سكان
الأرياف بالنزوح إليها بصفة جماعية ، الشيء الذي
جعل مدنهما تعيش مشاكل اجتماعية معقدة ، نتيجة
لتكلاف السكان .

ولعل الثورة الزراعية التي دخلت الآن
حيز التطبيق هي التي ستخفِّفُ من الغضط
الذي سلطته الأرياف على هذه المدن .

أسئلة :

- ١ - أين تقع أغلب السهول الجزائرية ؟
- ٢ - بما اشتهرت هذه السهول ؟
- ٣ - أين توجد اهم المدن الجزائرية ؟
- ٤ - اذكر ما تعرفه من منشآت هذه المدن ؟
- ٥ - ما سبب نزوح السكان من الأرياف إلى المدن ؟
- ٦ - ما العلاج لهذه الظاهرة ؟

قواعد : الإضافة

- الأمثلة : - سهل المحمدية
- ازدحام السكان
- خصوبية الأرض

١- اذا تأملت هذه الأمثلة تلاحظ أنها قد ركبت من اسمين الأول نكرة في الأصل والثاني معرفة . كما تلاحظ أن الإسم الأول «النكرة» قد نسب إلى

الإسم الثاني «المعرفة» فاصبح هو الآخر بسبب ذلك معرفة .

- 2 - كما شاهد آخر الإسم الثاني في جميع الأمثلة مجرورا.
- 3 - يسمى الإسم الأول مضافاً والثاني مضافاً إليه .

استنتاج :

- 1 - قد يضاف الإسم إلى اسم بعده ليكمل معناه .
ويسمى الأول «مضافاً» والثاني «مضافاً إليه » .
- 2 - المضاف إليه مجرور دائماً .

تمرين :

استخرج من النص ثلاثة عبارات فيها مضاف ومضاف إليه وميز الأول من الثاني .

الحمامات المعدنية



يوجد ببلادنا عدد كبير من المراكز السياحية ، يؤمنها الزوار من كل الأنهاء قصد الراحة والاستجمام والعلاج والاستمتاع بالمناظر الطبيعية الخلابة التي تنفرد بها بلادنا من مناخ معتدل لطيف طوال السنة .

ومن أهم المراكز التي يقصدها السياح بكثرة ، الحمامات المعدنية التي يتواجد عليها

الناس لـأجل علاج بعض الأمراض، كمرض الكبد والطحال والأمعاء والكلى والأمراض الجلدية، وورم المفاصل (روماتيزم) والأعصاب ، مثل حمام بوحنيفية الواقع قرب مدينة معسكة، وحمام المسخوطين القريب من مدينة ظالمة، وحمام الصالحين ببسكرة ، وحمام ريفه قرب مدينة مليانة ، وغيرها من المراكز الصحية الطبيعية المنتشرة في كل الولايات .

بالإضافة إلى ما تمتاز به بلادنا بواحاتها الصحراوية التي يذهب إليها السياح للتمتع بشمسها ولطافة جوها وزرقة سمائها.

المفردات:

الاستجمام: الراحة بعد التعب الذي يأتي لاثر مرض أو نحوه .

المناخ: حالة الجو من حرارة وبرودة واعتدال .

الواحات: قطع من الأرض داخل الصحراء تمتاز بالمياه والغصن

أسئلة:

- ١ - ما هي أهمية المراكز السياحية؟
- ٢ - اذكر أهم المراكز السياحية ببلادنا؟
- ٣ - لماذا يقصد ها الزوار؟
- ٤ - ماذا ينبغي أن نعمل لتشجيع السياحة ببلادنا؟

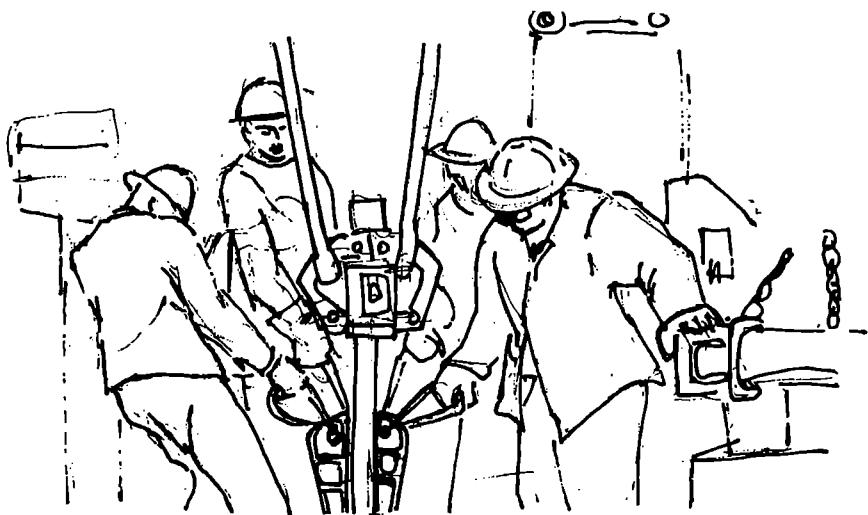
نموذج لتصريف المضارع المجزوم مع الضمائر:

جمع	ثنائي	مفرد	
لم نعلم	لم نعلم	لم تعلم	متكلم
لم تعلمو	لم تعلما	لم تعلم	مخاطب
لم تعلمز	لم تعلما	لم تعلمي	مخاطبة
لم يعلموا	لم يعلما	لم يعلم	غائب
لم تعلمزن	لم تعلما	لم تعلم	غائبة

تمرين :

صرف الفعل «يتفرد» هكذا في المضارع ،
مع جميع الضمائر بعد أن تدخل عليه أحد
حروف الجزم التي عرفتها مستعيناً بالنموذج
. أعلاه.

البترول



من قديم الزمان رأى الإنسان
 قطرات من الزيت طافية على وجه الماء
 فلم يعرف لها كُنْها وأبصر بحيرات من
 الأسفال فتأملها ، وشاهد النار منشقة
 من بين الصخور لا تَحْمُد فحسبها سرار مهيباً
 وعبدها .

ثم هدأ عقله فإذا به يستخدم
 قطرات الزيت في الوقود وغيره ، ويستعمل

الأسفلت في طلي الأحواض والسفن
والتوايت ويُخضع النار لبعض حاجاته .
لكنه لم يعرف تقدير الزيت عملياً
إلا في سنة 1850 ، وكان ذلك على يد العالم
الإنجليزي «يونج» الذي أنشأ في إنجلترا
أول معمل للتقدير في العالم .

ولم يدرك مصادر الزيت الكبرى
إلا في سنة 1859 ، وكان ذلك على يد الصناعي
الأمريكي «دريلك» الذي حفر أول بئر
في أمريكا بين عاصفة من السخرية والاشواق
لم تنته إلا بتدفق الذهب الأسود .

المفردات :

الأسفلت : مادة لطلي السفن وغيرها .

التابوت : صندوق من خشب . ويطلق غالباً

على الصندوق الذي يخصص للموتى .

الذهب الأسود : يراد به في العرف الحديث
البترول ومشتقاته .

أسئلة :

- ١ - كيف ظهر البترول أول ما ظهر؟
- ٢ - بماذا تعرف الإنسان على حقيقته؟
- ٣ - في أي شيء استخدم الإنسان الزيت
والأسفلت لأول مرة؟
- ٤ - متى أنشئ أو معمل ل搾取 الزيت؟
وعلى يد من؟

مراجعة :

اقرأ النص وأجب كتابة عن الأسئلة الآتية :

- ١ - لماذا كتبت التاء مربوطة في الكلمات التالية : طافية ، منبثقة ، سنة ، بينما كتبت مفتوحة

في الكلمات : زيت ، قطرات ، الأسفلت ،
التوابيلت .

٢ - لماذا كان آخر الكلمات التالية مجروراً ،
الزمان ، الماء ، الاحواض ، الذهب .

٣ - لماذا كان آخر الأفعال الآتية مجزوماً ،
يعرف ، يدرك .

تمنين :

ايت بأربعة أفعال مضارعة وادخل عليها
حروف جزم مناسبة .

الأعياد الدينية والوطنية



يحتفل الشعب الجزائري بأعياده الوطنية ، مثل عيد الثورة والاستقلال اللذين يخلد بهما كفاحه ونضاله من أجل العزة والحرية والشرف ، ويحيي فيما شهداءه الأبرار الذين سقطوا في ميدان الشرف من أجل أن تحيى الجزائر حرّةً مستقلةً .
كما يحتفل الشعب الجزائري

مع العالم الإسلامي بالأعياد الدينية
كعِيد الفطر الذي يُصادف فاتح شوالٍ،
وعِيد الأضحى الذي يُصادف اليوم العاشر
من ذي الحجّة الذي يؤدي فيه المسلمون
فرضيّة الحجّ، ويُضيّعون بالذبح، ويتصدقون
بلحومها على الفقراء والمساكين، ويؤدون
صلوة العيد في المساجد فيستمعون
إلى خطبة الإمام التي يدعوه فيها إلى
التآخي والمحبة والرحمة والتعاون
على البر والتقوى وإلى الوحدة.

ويحتفل أيضاً بعيد رأس السنة
الهجرية وبيوم عاشوراء الذي يتصدق فيه
الأغنياء على الفقراء والعجزة وبالمولى النبوئي
الشريف الذي يُصادف اليوم الثاني عشر

من ربيع الأول من كل عام .

أسئلة :

١ - ما هي الأعياد الوطنية ؟

٢ - متى نحتفل بعيد الثورة ؟

٣ - متى نحتفل بعيد الاستقلال ؟

٤ - ما الفائدة من تكرار هذه الاحتفالات

كل سنة ؟

٥ - ما هي الأعياد الدينية ؟

٦ - متى يحتفل بعيد المولد النبوى الشريف ؟

قواعد: المفرد والمثنى والجمع

مثنى	مثنى	مفرد
عیدین	عیدان	عید
مسلمین	مسلمان	مسلم
البنتین	البستان	البنت

لاحظ الأمثلة : عيد ، المسلم ، البنت ،
تجدها كلها منتهية بضماء وهي مفرد . وإذا
لاحظت الكلمات : عيدان ، عيددين ، المسلمين ،
المسلمين ، البستان ، البنتين تجدها قد
أضيف لها إما ألف ونون أو ياء ونون .

القاعدة :

المفرد ما دل على واحد ، والمثنى ما دل
على اثنين بزيادة ألف ونون أو ياء ونون
على مفرده .

تمرين :

ثُن واجمع الأسماء الآتية :
مسكين - عامل - معلم - بناء .

عيد الثورة



يُحيي الشعب الجزائري كل سنة ذكرى فاتح
نوفمبر 1954 الذي انطلقت فيه الشرارة الأولى
للحرب التحرير تحت قيادة جبهة التحرير الوطني
التي أشرف على الكفاح المسلح ، وعلى تنظيم
الشعب طيلة سبع سنوات ونصف، ولم يطأطئ
شعبنا يوما للعدو بل بقي صامدا إلى أن أعلن
رئيس الدولة الفرنسية استقلال الجزائر يوم
فاتح جويلية 1962 .

وماذا كان الشعب الجزائري يقوم بـ أيامه

ذكرى ثورته التحريرية المظفرة وينظم بمناسباتها
مهرجانات واستعراضات ، فإن ذلك يعده اعترافا
لأبنائه البررة الذين ضحوا بحياتهم الغالية من
 أجل أن تحيى الجزائر حرة مستقلة ويحيي شعبها
حرا شريفا .

ان شهداءنا ليسوا أمواتا بل هم أحيا عند
ربهم يُرزقون ، كما أنهم أحيا في قلب كل جزائري
وجزائرية ، فإننا نجلهم ونحترمهم ونلتزم
بالمبادئ التي ماتوا من أجلها ، ونخلد ذكراهم
كما نخلد كل الأبطال الذين حرروا شعوبهم من
الاستعباد والطغيان وأناروا الطريق ببطولاتهم
لشعوب الضعيفة وللطريق الحرية والعدالة
ووهبوا دماءهم الزكية دفاعا عن المبادئ
الإنسانية العليا .

أسئلة :

- ١ - لماذا يحتفل الشعب في فاتح نوفمبر من كل سنة ؟
- ٢ - بعد كم سنة من الكفاح أعلن استقلال الجزائر ؟
- ٣ - من كان يشرف على الكفاح المسلح طيلة حرب التحرير ؟
- ٤ - متى تقام الاحتفالات بذكرى عيد الاستقلال ؟

قواعد : فعل الأمر

أمثلة، اجلس - قم - اعمل - اكتبا -
اكتبوا - اكتبـي - ادع .

١- لاحظ الأفعال في الأمثلة تجد أن المتكلم أمر المخاطب بالجلوس ثم بالقيام الخ ... ولذلك نسمى كلًا من هذه الأفعال أفعال أمر، وإذا تأملت أواخرها وجدتها تلزم حالة واحدة حتى ولو تغير موقعها في الجملة ، ولذلك نسميها مبنية .

ب - وبناؤها يختلف بحسب حالة الفعل فإن كان صحيح الآخر مثل: اعمل،بني على السكون . وإن كان معتل الآخر «ادع»،بني على حذف آخره ، وإذا اتصل به ألف الآثنين مثل: أكتبنا، أو واؤ الجماعة مثل: أكتبوا، أو ياء المخاطبة مثل : أكتبـي ،بني على حذف النون .

استنتاج :

- ١- فعل الأمر هو كل كلمة تدل على حصول عمل في الزمن المستقبل .
- ٢- يبني فعل الأمر على السكون اذا كان صحيح الآخر، ويبني على حذف النون اذا اتصلت به ألف الآثنين أو واؤ الجماعة أو ياء المخاطبة .
تمرين: حول الأفعال المضارعة التالية إلى أفعال أمر: ينظم - تحترم - نلتزم - أحتفل .

عيد الاستقلال



من أعيادنا الوطنية العظيمة ، عيد الاستقلال الذي يصادف اليوم الخامس من جويلية سنة 1962 ، الذي استعاد فيه شعبنا حرية المسووبة بعد حرب طاحنة دامت سبع سنوات ونصفاً والذي أدى في سبيلها ضربة غالبة من أبنائه البررة ، ولذا أصبح هذا اليوم يوم عيد وطني يحتفل فيه الشعب الجزائري ليستوّج به كفاحه ويخلد أرواح شهدائه الذين استشهدوا من أجل أن تحيى الجزائر . ويلقي رئيس الدولة الخطبة التقليدية

يستعرض فيها أَهمَّ مراحل كفاح الشعب، وأَهمَّ الإنجازاتِ التي حَقَّقتها الثورة في ميادين التعليم والتصنيع والإصلاح الزراعي، وَيُمْجِدُ أبطال الجزائر الذين صنعوا المعجزات وحوّلوا مجرى التاريخ بفضل تضحياتِهم. كما يُنَوِّه بتضحيات جنود التحرير ومناضلي جبهة التحرير الذين قاسوا كلَّ أنواع العذاب والمحن في السجون والمعتقلات الفرنسية على يد جلاديهما الذين فقدوا كلَّ القيم الإنسانية.

والشعب الجزائري لن ينسى أبداً العهد الذي أعطاه لشهداته، على أن يسير دائماً وفق المبادي التي استشهد من أجلها مليوناً ونصف مليون شهيد لتعيش الجزائر حرّة تحت راية الثورة الاشتراكية العادلة.

أسئلة :

- ١ - ما هي الأعياد الوطنية ؟ اذكرها ؟
- ٢ - ما الفرق بين العيد الوطني والعيد الديني ؟
- ٣ - ماذا يتضمن خطاب رئيس الدولة في مثل هذه الأعياد ؟

٤ - بماذا تشعر يوم الاحتفال بعيد الاستقلال ؟

قواعد: الألف المقصورة

أمثلة:

- أدى ضريبة .

- حولوا مجرى التاريخ .

- لن ينسى العهد .

- يسير على الطريق السوي .

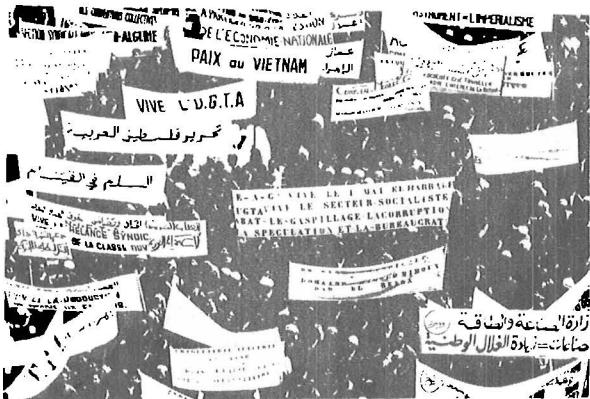
- متى استعبد تم الناس وقد ولدتهم
أمهاتهم أحرازا .

إذا تأملت الأمثلة تجد الكلمات التالية :
أدى - مجرى - ينسى - على - متى ، كلها منتهية
بألف وقد كتبت هذه الألف على صورة ياء ، وكل
الف من هذا النوع نسميه اللف المقصورة وتوجد
هذه الألف في الأسماء والأفعال والحرروف . كما
هو واضح في الأمثلة .

استنتاج :

اللف المقصورة هي الألف التي تكتب في آخر
الكلمة على صورة ياء . وتوجد في الأسماء المبنية
والحرروف وبعض الأفعال .

عيد العمال



يحتفل عمال العالم كلّ عام بيوم فاتح مايو، ليُعبّروا عن تضامنهم الفعال المشترك مع العمال الذين لا زالوا لم يحصلوا على حقوقهم المشروعة مثل عمال جنوب إفريقيا السود وعمال أنغولا وغيرهم من طرف الشركات الرأسمالية التي تستغل عرق جبينهم بمساعدة الاستعمار الغربي.

وعلينا الذين كانوا بالأمس مستغلين من طرف الاستعمار، فإنهم يشاركون عمال العالم في أفرادهم ويطالبون بتحرير الشعوب المستعمرة وينادون

بالسلام والأمن العالميين ، يوم فاتح ماي و يوم راحه
لجميع العمال ، توقف فيه سائر الأعمال وينظم
الاتحاد العام للعمال الجزائريين مهرجانات عظيمة
في كل المدن الجزائرية يشارك فيها العمال رجالا
ونساء وهم يحملون الأعلام واللافتات التي تعبر
عن عزم العمال على السير في طريق الاشتراكية والمحافظة
على مكاسب الثورة .

يوجه رئيس الدولة خطابا للعمال يحثّهم على
تنظيم صفوفهم وعلى رفع مستوى الإنتاج والاعتناء بزيادة
دخل المؤسسات الاشتراكية وتسخيرها تسخيراً حسناً يضمن
الوصول إلى تحقيق أهداف المخططات المرسومة للإنتاج ،
كما يشعر العمال بأن حل مشاكل البلاد مرتبطة بتطوير الإنتاج
الذي يتوقف هو بدوره على خبرتهم الفنية والثقافية ،
كما يحضر الكاتب العام للاتحاد العام للعمال على التماسك

والاتحاد والتفاني في سبيل المبادئ الاشتراكية .

أسئلة :

١ - متى يحتفل العمال بعيد هم ؟

٢ - ما الغرض من هذا الاحتفال ؟

٣ - ماذا ينظم الاتحاد العام للعمال ؟

٤ - على ماذا يحث العمال رئيس الدولة ؟

قواعد : جمع المذكر السالم

أمثلة ١ - يحتفل العامل - رحبت بالعامل

٢ - احتفل العاملون - رحينا بالعاملين

لاحظ كلمة العامل في المثالين الأول والثاني ، تجد هاتان تدل على اسم مفرد مذكر واحد. أما في المثالين الثالث والرابع فتجد كلمة العاملون وكلمة العاملين تدل على أكثر من اثنين أي أنها تدل على جمع للمذكر.

والفرق بين العامل في المثال الأول والعاملون هو زيادة الواو والنون في العاملون وزيادة الياء والنون في العاملين .

كما نرى أن الحروف والحركات الأصلية في العامل
”والعاملون“ بقيت سالمة لم تتغير ومتى بقيت
الحروف والحركات في الجمع سالمة نسمى هذا
الجمع جمع مذكر سالم.

استنتاج :

جمع المذكر السالم هو الجمع الذي لا تتغير حروفه
الأصلية ونزيد في آخره واوا ونونا او ياء ونونا،
مثل، العامل - العاملون ، العاملين.

تمرين :

املا الفراغ بجمع مذكر مناسب :

صنع الأبواب

استقل

يدهب إلى الحج

المولد النبوی الشريف



يحتفل المسلمون كلَّ سنة بالمولد النبوِيِّ الشَّرِيفِ فيقيِّمون الحفلات الدينية ويستمرون إلى القرآن والوعظ الديني وإلى معرفة سيرة الرسول صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ حتى يقتَدُوا به .

وُلِدَ الرَّسُولُ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، يوم الإثنتين الثاني عشر من شهر ربيع الأول عام الفيل بمكَّة المكرمة، وتُوفِيَ والده

عبد الله قبل ولادته .

أرضعته حليمة السعدية وعندما ذهبت به أمّه آمنة بنت وهب إلى أحواله بني النجار بالمدينة توفيت هناك، فكفله جده عبد المطلب وكان الرسول قد بلغ من العمر 6 سنوات ، وبعد سنتين مات جده فكفله عمّه أبو طالب .

نشأ الرسول نشأة حسنة ولقب بالآمين وعند ما بلغ من العمر أربعين سنة بعثه الله إلى الناس كافة يُرشد هم إلى الدين الإسلامي الحنيف ليخرجهم من الظلمات إلى النور .

أسئلة :

- 1 - متى ولد الرسول (ص) ؟
- 2 - لماذا سمي العام الذي ولد فيه بعام الفيل ؟
- 3 - لماذا كفله جده عبد المطلب ؟
- 4 - كم كان عمره حين توفي جده ومن كفله ثانية ؟
- 5 - متى بعثه الله رسولا ؟

قواعد: جمع المؤنث السالم

أمثلة

- 1- صامت المسلمـة - أنتجت العاملـة
 - 2- صامت المسلمـات - أنتجت العاملـات
- لاحظ كلمة المسلمـة والعاملـة في المثال الأول
تجدها تدل على اسم مفرد مؤنث واحد أما
كلمة المسلمـات والعاملـات في المثال الثاني فإنهـا
تدل على أكثر من اثنين أي أنها تدل على جمع مؤنث.

وفي كلمتي المسلمات والعاملات ، نجد زيادة ظهرت في آخر كل منها ، وهذه الزيادة هي ألف و تاء مفتوحة (ات) والزيادة لم تغير الحروف ولا الحركات الأصلية في كل من المسلمات والعاملة . أي أن كلمة المسلمات والعاملات بقيت سالمة لذا نسميها جمع المؤنث السالم .

استنتاج :

جمع المؤنث السالم هو الجمع الذي لا تتغير حروفه الأصلية وإنما تزداد في آخره ألف و تاء مفتوحة .

الفهرس

الصفحة	عنوان الدرس	الرقم	الصفحة	عنوان الدرس	الرقم
79	التنمية الاجتماعية	20	3	طلب العلم	1
83	سياسة التصنيع	21	7	التعليم واجب وطني	2
87	أمي يتحول إلى مخترع	22	11	المركز الوطني لمحوا الأمية	3
91	النظام الديمقراطي	23	15	الخدمة الوطنية	4
95	العلاج النافع	24	19	الحزب والمنظمات الوطنية	5
99	وسائل النقل	25	23	وزارة الدفاع	6
103	السكك الحديدية	26	27	الأمن الوطني	7
107	المذيع	27	31	واجب المواطن	8
111	شهادة الأمير عبد القادر	28	35	النظام الإداري	9
115	الفلاح الكريم	29	39	الولاية	10
119	الأداب العامة	30	43	مدينة الجزائر	11
123	السهول الجزائرية	31	47	الميزانية	12
127	الحمامات المعدنية	32	51	الموانئ الجزائرية	13
131	البترول	33	55	الغابات الجزائرية	14
135	الأعياد الدينية والوطنية	34	59	البلدية	15
139	عيد الثورة	35	63	الناخب	16
143	عيد الاستقلال	36	67	الثورة الزراعية	17
147	عيد العمال	37	71	الخليفة عمر	18
151	المولد النبوى الشريف	38	75	حب الوطن	19

